

Klasse: 3.

Thema: Lerntheke „Blind sein“

Stunde davor: Gespräch zum Thema „Blindheit“, kurze Reportage zum Thema „Blindheit“ schauen

Stunde danach: Der blinde Bartimäus

Kompetenzen:

- Die SuS erfahren (ein klein wenig), wie es ist, blind zu sein.
- Die SuS arbeiten eigenständig im Team und halten sich an die Regeln.
- Die SuS können in Worte fassen, wie es ihnen in diesen Situationen ergangen ist.

Lehrplanbezug: „Jesus heilt“ (Mk 10,46-52 – Die Heilung eines Blinden bei Jericho)

	<p><u>Begrüßung + Gebet + Stille</u></p> <p><u>Was noch zu tun ist:</u></p> <p>○</p> <p>○</p>
5‘	<p><u>Einstieg</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Wiederholung: Bild (blinder Mensch) von letzter Stunde zeigen und kurz wiederholen was wir besprochen haben
10‘	<p><u>Lerntheke „Blind sein“</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Ich erkläre die verschiedenen Stationen (mit Bilder auf PPP)- SuS dürfen Rückfragen stellen- Einteilung der Gruppen (immer zu zweit, evtl. eine Gruppe zu dritt) <p>→ Kinder stellen sich mit Teampartner bei der Tür leise an und wir gehen in die Bücherei, wo ich die Gruppen zu den einzelnen Stationen zuweise und ihnen die Augenbildern austeile</p> <p>→ Die Stationen sind in der Bücherei schon aufgebaut</p>

30‘	<p><u>Lerntheke „Blind sein“</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Die SuS arbeiten eigenständig und gehen von Station zu Station<ol style="list-style-type: none">1. Namen mit Bleistift blind schreiben2. Blind den Weg finden3. Gegenstände fühlen4. Blindenschrift (eigenen Namen schreiben)5. Wörter in Blindenschrift lesen6. Blind ein Gesicht malen7. Geldmünzen bestimmen8. Blind Zuckerlein verkosten9. Blind Wasser einschenken <p>→ Wir gehen gemeinsam zurück in die Klasse</p>
5‘	<p><u>Abschluss / Reflexion</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Wie habt ihr euch gefühlt, als ihr blind wart?- Wie hat euch diese Stunde gefallen?- Was hast du gelernt?

Material:

- PPP „Lerntheke_Blind sein_Aufgabenkärtchen“
- Materialien für die Lerntheke „Blind sein“