

# WeltSpiel

## Spielanleitung



### *Ein Einstiegs- und Schätzspiel zu Globalisierung und Gerechtigkeit*

*Große Zahlen haben es an sich, dass wir sie uns kaum vorstellen können. Das **WeltSpiel** ermöglicht es, die Verteilung der Weltbevölkerung auf die verschiedenen Kontinente bzw. Regionen und die Verteilung des Welteinkommens – wenn auch vereinfacht – darzustellen und im Sinn des Wortes zu „begreifen“.*

# WeltSpiel

## Spielanleitung

**Spieldauer:** ca. 20 min.

**Alter:** 12+

**MitspielerInnen:** ab 5 Personen und 1 SpielleiterIn

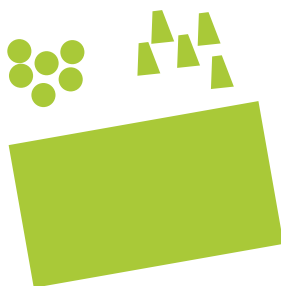
### Materialien

1 Spieltuch „Weltkarte“

100 Kegel (= 100% der Weltbevölkerung)

100 Chips (= 100 % des Welteinkommens  
auf Basis Bruttoinlandsprodukt BIP)

1 Spielanleitung (inkl. Tabelle)



### Ablauf

In der ersten Runde verteilen die MitspielerInnen gemeinsam die 100 Kegel (stellvertretend für 100 % der Weltbevölkerung) auf die Kontinente. Danach werden die Chips, die 100 % des Welteinkommens symbolisieren, aufgeteilt. Nach jeder Runde wird das Ergebnis mit der/dem SpielleiterIn (mit Hilfe der Tabelle) überprüft.

### Ziel

MitspielerInnen und SpielleiterIn erarbeiten gemeinsam ein Bild unserer Erde, das die Verteilung der Weltbevölkerung und die ungleiche Verteilung von Wohlstand und Gütern weltweit aufzeigt und auf ungerechte Wirtschaftsabläufe und die Verarmung vieler Menschen hinweist.

Neugier und Interesse für die Zusammenhänge zwischen lokalen und globalen Entwicklungen werden geweckt. Unterschiedliche Weltansichten kommen zur Sprache. Die MitspielerInnen üben, durch Diskussion und Abwägen der einzelnen Argumente, eine gemeinsame Lösung zu finden (soziales Lernen).

# WeltSpiel

Am Spielbeginn sind die Kegel und Chips in Zehnergruppen am Rand des Spieltuches platziert.

## 1. Schritt: Ein Blick auf die Weltkarte

Der/Die SpielleiterIn fragt, ob den SpielerInnen an der Weltkarte etwas auffällt. Meist wird die ungewöhnliche Größe der Kontinente auf der südlichen Halbkugel (z.B. Afrika) erwähnt.

Die/Der SpielleiterIn weist darauf hin, dass die Kontinente auf dem Spieltuch (anders als üblicherweise in den Atlanten) ihren tatsächlichen Größenverhältnissen entsprechend dargestellt sind (auf Basis der Peters-Projektion). Die G8-Länder sind auf Grund ihrer politischen und wirtschaftlichen Bedeutung eingezeichnet (dazu siehe Hintergrundinformation, S. 5-6).

## 2. Schritt: Schätzen und Verteilen der Weltbevölkerung

Nun schätzen die SpielerInnen die Bevölkerungszahl nach Kontinenten und positionieren die 100 Kegel auf der Weltkarte.

**Tipp:** Um einen besseren Überblick zu haben und das Zählen zu erleichtern, können die Kegel in Zehner- und Fünfergruppen aufgestellt werden.

Wenn alle Kegel verteilt sind, überprüfen die SpielerInnen gemeinsam mit der/dem SpielleiterIn ihr Ergebnis mit Hilfe der Tabelle. Es ist ratsam, auf einem Plakat die Ergebnisse und deren Berichtigung schriftlich darzustellen.

Oftmals tauchen beim Schätzen unterschiedliche Sichtweisen auf. Fragen wie „Was prägt und beeinflusst uns in unserer Einschätzung der Bevölkerungsaufteilung weltweit?“, „Welche Bilder, Interessen und Ängste stehen dahinter?“, „Sind diese Bilder veränderbar?“ können diskutiert werden.

# WeltSpiel

## 3. Schritt: Schätzen und Verteilen des Welteinkommens

Mit Hilfe der Chips wird die Verteilung des gesamten Welteinkommens geschätzt. Abermals verifizieren die SpielerInnen gemeinsam mit dem/der SpielleiterIn ihre Hypothesen (> hinweisen auf die ungleiche Einkommensverteilung zwischen Frauen und Männern).

**Tipp:** Bei größeren SchülerInnengruppen empfiehlt sich die Einteilung der Gruppe in Teams. Diese übernehmen jeweils die Einschätzung eines Kontinents. Auf diese Weise sind viele MitspielerInnen aufgefordert aktiv teilzunehmen.

Wichtig ist die anschließende Nachbesprechung der beim Spielen gewonnenen Eindrücke.

Das WeltSpiel kann Ausgangspunkt für die Weiterarbeit in vielen Themenfeldern sein: zum Beispiel der Handel mit Waren des täglichen Bedarfes wie z.B. Bananen, Reis, Kakao, Baumwolle.

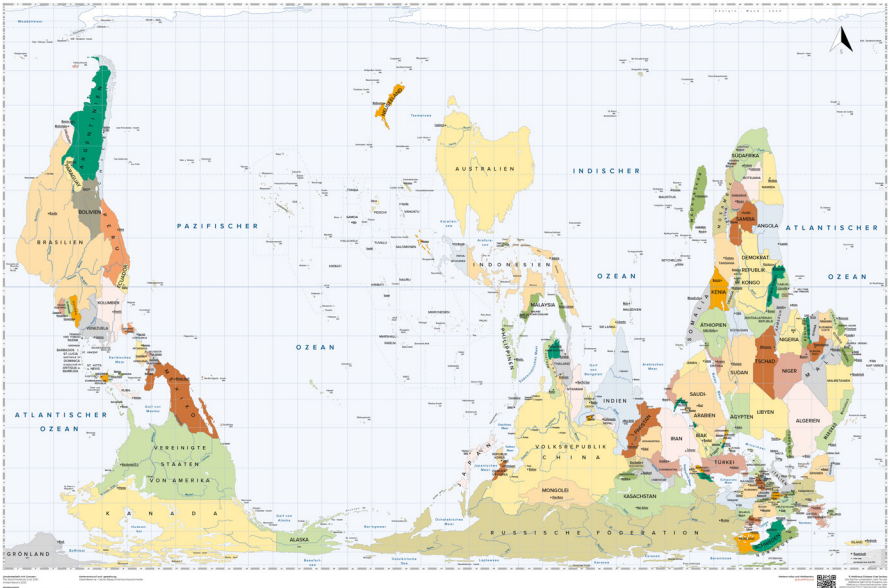


# Verkehrte Welt?

FLÄCHENTREU  
GESÜDET  
OZEANIENZENTRIERT

## WELT.SICHTEN

Welthaus  
DIOZESE GRAZ-SECKAU



## Welt.Sichten.

Welthaus-Weltkarte (100 x 70 cm, gefalzt auf 25 x 33,3 cm)

Preis: 9,80 Euro / Exemplar (exkl. Versand)

Die Art und Weise, wie die Erde abgebildet wird, ist nicht zufällig. Sie stellt einen Standpunkt dar und schreibt ein Weltbild fest. Welthaus dreht die Weltkarte um – und zeigt damit neue Perspektiven. Die Karte irritiert und wirft Fragen nach unserem „richtigen Weltbild“ auf. Unsere Weltkarte ist gesüdet, flächentreu (Petersprojektion) und ozeanienzentriert: Die Weltkarte ist nicht nur ein Blickfang an jeder Wand – sie ist auch sehr gut für die Bildungsarbeit geeignet.

**Infos & Bestellung: [graz.welthaus.at/weltkarten](http://graz.welthaus.at/weltkarten)**

# Weltspiel - Tabelle

Quellen: DSW-Datenreport 2020, Weltbank 2019, Datenblatt Entwicklungspolitik II 2019 (Hrsg. Welthaus Bielefeld).  
Zahlen gerundet, 1 Kegel entspricht ca. 77.730.000 Menschen, 1 Chip entspricht ca. 868,95 Mrd. US\$

Weltweit	Bevölk. (in Mio.)
Europa (exkl. Russland)	600
Afrika	1338
Asien (inkl. Russland)	4772
USA + Kanada	368
Lateinamerika und Karibikstaaten	651
Australien und Ozeanien	43
<b>Gesamt</b>	<b>7773</b>

Länderauswahl	Bevölk. (in Mio.)
Europäische Union	447
Deutschland	83
Großbritannien	67
Frankreich	65
Italien	60
Österreich	9
China	1402
Indien	1400
Brasilien	212
Japan	126
Mexiko	128
Südafrika	60
USA	330
Kanada	38
Russland	147

Bevölkerung in %	Figuren	Einkommen (in Mrd. \$)	Einkommen (%)	Chips
7,7 %	8	19.992	23,0 %	23
17,2 %	17	2.357	2,7 %	3
61,4 %	61	33.930	39,0 %	39
4,7 %	5	23.169	26,7 %	26
8,4 %	8	5.793	6,7 %	7
0,6 %	1	1.654	1,9 %	2
<b>100,0 %</b>	<b>100</b>	<b>86.895</b>	<b>100,0%</b>	<b>100</b>

Bevölkerung (%)	Figuren	Einkommen (Mrd. \$)	Einkommen (%)	Chips
5,8 %	6	15.626	18,0 %	18
1,1 %	1	3.861	4,4 %	4
0,9 %	1	2.829	3,3 %	3
0,8 %	1	2.716	3,1 %	3
0,8 %	1	2.004	2,3 %	2
0,1 %	-	445	0,5 %	1
18,0 %	18	14.280	16,4 %	16
18,0 %	18	2.869	3,3 %	3
2,7 %	3	1.840	2,1 %	2
1,6 %	2	5.082	5,8 %	6
1,6 %	1	1.269	1,5 %	2
0,8 %	1	351	0,4 %	-
4,2 %	4	21.433	24,7 %	24
0,5 %	1	1.736	2,0 %	2
1,9 %	2	1.700	2,0 %	2

# WeltSpiel

## Hintergrundinformation

### Armut

Armut bezeichnet primär den Mangel an lebenswichtigen Gütern wie etwa Nahrung, Obdach, Kleidung). Als „extrem arm“ bezeichnet die Weltbank jene rund 730 Millionen Menschen (Stand: Ende 2015), die weniger als 1,90 US-Dollar pro Tag zur Verfügung haben. Sie können sich nicht einmal ausreichende Ernährung und lebenswichtige Artikel des täglichen Lebens leisten. Der Armutsbegriff kann aber weiter gefasst werden, wenn auch andere Aspekte, die für ein menschenwürdiges Leben nötig sind, berücksichtigt werden, wie Bildungschancen, Lebensstandard, Rechtssicherheit, Einfluss auf politische Entscheidungen. Weiters ist zu bedenken, dass in vielen Ländern Haushalte in beträchtlichem Maße Selbstversorgung (Subsistenzwirtschaft) betreiben. Wie macht man diesen Mehrwert sichtbar?

### Gruppe der Acht (G8)

Ihr gehören Deutschland, Frankreich, Italien, Japan, Kanada, Russland, die USA und Großbritannien an. Die Europäische Kommission hat Beobachterstatus. Die G8 ist ein internationales Netzwerk, das bei seinen Treffen globale Themen und Probleme berät. Die G8-Länder vereinigen zwei Drittel des Welthandels und des Weltbruttonationaleinkommens in sich. Von der Weltbevölkerung leben ca. 14 % in den G8-Ländern. In den letzten Jahren haben darüber hinaus neue Länder wie z.B. China und Indien weltwirtschaftliche Bedeutung erlangt.

Als **Outreach-Länder** werden jene Schwellenländer bezeichnet, die trotz fehlender Mitgliedschaft an den Treffen der G8 teilnehmen. Dies trifft derzeit auf die wirtschaftlich immer bedeutenderen Staaten China, Indien, Südafrika, Brasilien und Mexiko zu.



## **Peters-Projektion**

Die „Peters-Projektion“, eine vom Historiker und Kartographen Arno Peters 1974 veröffentlichte Weltkarte, ist flächentreu. Ein Quadratmeter – egal wo auf der Welt er sich befindet – wird überall auf der Karte gleich groß abgebildet, wobei die äquatornahen Gegenden im Gegensatz zur Mercator-Projektion gestreckt, die polnahen Gegenden gestaucht werden. Die Längen- und Winkeltreue bleiben nicht erhalten. Im Gegensatz zu den als eurozentrisch empfundenen üblichen Projektionen sollen die Entwicklungsländer ihrer tatsächlichen Größe entsprechend dargestellt werden. Die Mercator-Projektion (1569) ist winkeltreu und bildet die Länder am Äquator richtig ab, verzerrt (vergrößert) aber die Flächen in der Nähe der Pole. Sie ist nicht flächentreu. [www.petersmap.com](http://www.petersmap.com), [www.worldmapper.org](http://www.worldmapper.org)

## **Weltbevölkerung**

bezeichnet die geschätzte Anzahl der Menschen, die auf der Erde leben. Die Weltbevölkerung umfasste Ende 2018 rund 7,6 Mrd. Menschen. Prognosen der UNO stellen 2050 eine Weltbevölkerung rund 9,6 Mrd. Menschen in Aussicht. [www.weltbevoelkerung.de](http://www.weltbevoelkerung.de)

## **Welteinkommen – Bruttoinlandsprodukt (BIP)**

Mit dem BIP ist die Gesamtheit aller in einer Volkswirtschaft erbrachten Waren und Dienstleistungen, soweit diese nicht als Vorleistungen für die Produktion anderer Waren und Dienstleistungen verwendet werden, innerhalb eines bestimmten Zeitraumes (z.B. ein Jahr) gemeint. Die Aussagekraft bezüglich des Wohlstands ist allerdings ungenau, da subsistente Wirtschaftsweisen nicht enthalten sind. In agrarisch geprägten Ländern Afrikas und Lateinamerikas stammen jedoch bis zu 80 % der Lebensgrundlagen der ländlichen Bevölkerung aus der Selbstversorgung. Ebenso ist die Schwarzarbeit nicht im BIP mitgerechnet, obwohl sie in manchen Ländern erhebliche Ausmaße einnimmt. Mit dem BIP werden weder Gerechtigkeitsaspekte noch Vermögens- bzw. Wohlstandsverteilung berücksichtigt. Ebenso unbeachtet bleiben Nachhaltigkeitsaspekte, Umwelt- bzw. Folgeschäden.

# WeltSpiel

Sie können das WeltSpiel hier entleihen:



## **Welthaus Graz**

Bürgergasse 2, 8020 Graz, +43 (0)316 324556

Mediathek **Panorama** im Welthaus Graz und Regionalstellen in Fürstenfeld, Gleisdorf, Kapfenberg, Knittelfeld, Leoben, Liezen, Mürzzuschlag und Weiz.

[graz.welthaus.at/mediathek](http://graz.welthaus.at/mediathek)

## **Welthaus Innsbruck**

Heiliggeiststr. 16/I, 6020 Innsbruck, +43 (0)512 7270-73

## **Welthaus Klagenfurt**

Tarviser Straße 30, 9020 Klagenfurt, +43 (0)463 5877-2623

## **Welthaus Linz**

Kapuzinerstr. 84, 4020 Linz, +43 (0)732 7610-3271

[www.epolmedia.at](http://www.epolmedia.at)

## **Referat Weltkirche Salzburg**

Kapitelplatz 6, 5020 Salzburg, +43 (0)662 8047-7610

## **Welthaus St. Pölten**

Klostergasse 15, 3100 St.Pölten, +43 (0)2742 324 3385

## **Welthaus Wien**

Stephansplatz 6/552, 1010 Wien, +43 (0)1 51552-3353

## **BAOBAB - GLOBALES LERNEN im C3**

Sensengasse 3, 1090 Wien, +43 (0)1 3193073-500

[www.baobab.at](http://www.baobab.at)

# Impressum



© Welthaus Österreich 2021

**Konzeption:** Christine Reiter-Haas,  
Welthaus Diözese Graz Sekau

**Design:** Dominik Staudinger

**Koordination:** Julia Pichler

**Datenrecherche:** Ferdinand Kienreich

**Redaktionsteam:** Karin Mauser, Christian Köpf

**Fotos:** Welthaus Graz

Die Spielanleitung kann mit Quellennachweis für die Bildungsarbeit kopiert werden. Alle Reproduktionen für kommerzielle Verwendung sind nur mit Erlaubnis von Welthaus Graz, Bürgergasse 2, 8010 Graz gestattet.

# Besuchen Sie unsere Website...

## WeltSpiel - zum Downloaden:

- aktualisierte Daten zu Bevölkerung und Einkommen
- die Spielanleitung für das WeltSpiel und neue Spielvarianten
- weitere Unterrichtsmaterialien
- Adressen von Bibliotheken und Mediatheken, wo das WeltSpiel in der Nähe ihres Wohnortes ausgeliehen werden kann
- weiterführende Links
- Ideen, wie man im eigenen Lebensumfeld für eine gerechtere Welt aktiv werden kann

**Welthaus**  
ÖSTERREICH



Aktuelles

Begegnung mit Gästen

Workshops

Material

Über uns



[Welthaus Österreich](#) » [Material](#) » WeltSpiel: Die Welt „begreifen“

## WeltSpiel: Die Welt „begreifen“



Welthaus in Österreich

[www.welthaus.at](http://www.welthaus.at)