

## Ideensammlung für die TRANSITION und/oder den JAHRESABSCHLUSS mit Gottes gutem Segen

Ziel	Elementar	Primar	Sekundar
Vorbereitung der Kinder auf die Transition/den Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frei erzählen, was die Kinder nun erwartet (die Ferien, die Schule)</li> <li>• Abschieds-/Übergangslied singen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Gemeinsam Abschied nehmen</b> - ....erkennen, welche wertvollen Dinge die SuS aus der Klassengemeinschaft mit in einen neuen Lebensabschnitt nehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gemeinsam den Abschluss der Unterstufe feiern – mit einem Blick zurück und (Segens-)Wünschen für die Zukunft</li> </ul>
Gemeinschaft aktiv erleben	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erzählkreis – was war besonders schön, was nicht so schön?</li> <li>• Wo hat Gott mich gestärkt und beschützt?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lied: Wir wollen aufstehn, aufeinander zugehn .....</li> <li>• Angeleitete Reflexion über vier Jahre VS – im „Stillehäuschen“ – mit leiser Musik</li> <li>• Geschichte vorlesen oder erzählen:</li> <li>• „Wie der kleine rosa Elefant einmal sehr traurig war und wie es ihm wieder gut ging“</li> </ul> <p>(Monika Weitze, Eric Battut, bohem press, Zürich, 6. Auflage 2006, Geschichte und einige Ideen für abschließende Stunden zusammengefasst im Anhang</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiel: Säurefluss - die gesamte Klasse bekommt ein paar Stühle (ca. 1 Stuhl pro 3-4 Jugendliche) und müssen eine bestimmte Strecke gemeinsam zurücklegen - dabei gilt als Regel, sie müssen alle gemeinsam ankommen und dürfen dabei den Boden nicht berühren</li> <li>• Geschichte: Der Segen meines Großvaters <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_CaVKY_wBAs">https://www.youtube.com/watch?v=_CaVKY_wBAs</a></li> </ul>

Sammeln des Erlebten - Rückschau	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schatzkiste – Kinder dürfen sich gegenseitig was hineinlegen, evtl. etwas mitnehmen aus dem jetzigen Alltag (Erinnerungsstück) – Gottesperle hineinlegen</li> <li>• Buch – Portfolios – Fotos, Kreatives etc.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was lasse ich zurück: Die Jugendlichen sammeln – jeder für sich – Erlebnisse, die sie belasten und die ihnen im Magen liegen – die schreiben sie auf ein Blatt oder auf einen Stein (beim Stein können sie auch nur ein Symbol hinaufzeichnen)</li> <li>• Ritual: die beschriebenen Zettel werden in eine Feuerschale geworfen – die Steine können mit einem lauten Schrei so weit wie möglich weggeworfen werden</li> </ul>
Geschenk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blumentopf bemalen – vielleicht gemeinsam/gegenseitig und Vergissmeinnicht einsetzen</li> <li>• Armband mit Perlen fädeln – jede Perle kann etwas bedeuten (Gottesperle, Ich-Perle, Freunde-Perlen, Perle für Lieblingsplatz, ....)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eule aus selbsttrocknendem Ton (Bastanleitung siehe Anhang)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erinnerungsblatt – jeder schreibt in die Mitte eines Blattes kreativ den eigenen Namen - anschließend bekommen die Jugendlichen genug Zeit, um bei jedem etwas Nettes (z.B. ein Kompliment, eine nette Erinnerung, ...) dazuzuschreiben und zu unterschreiben – die Blätter werden am Ende des Rituals an alle verteilt</li> </ul>
Abschlussritual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Durch ein geschmücktes Tor gehen – in den Sommer/in die Schule</li> <li>• Heilige Messe oder Andacht zum Abschluss</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Als Schulgemeinschaft Abschied feiern</b></li> <li>• Feierraum (Aula, Turnsaal, Kirche....) vorbereiten, je nachdem, ob der Abschluss als Andacht oder mit einer Hl. Messe gefeiert wird</li> <li>• Tücherlandschaft – Stofftier Elefant –</li> <li>• Tücher für die Gefühlsstimmung des</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Was nehme ich mit: die vorbereiteten Blätter sind in der Mitte aufgelegt – jeder nimmt sich irgendein Blatt und überreicht es der jeweiligen Person – dazu darf dem anderen noch ein Segenswunsch mitgegeben werden</li> </ul>

		<p>Elefanten in den passenden Farben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Musikinstrumente für die Gefühlsstimmung des Elefanten z.B. Zimbel, Trommel, Holzblocktrommel ....)</li> <li>• Zeichenarbeiten der Kinder zu den Ferienwünschen</li> </ul> <p>Begrüßung durch Direktor*in oder Lehrperson, die durch die Feier führt...</p> <p>Rückblick auf das Schuljahr</p> <p>Überleitung auf die Geschichte</p> <p>S lesen Wünsche für die Ferien vor (siehe Anhang)</p> <p>Lied: Gottes guter Segen sei mit euch....</p> <p>Verabschiedung der Viertklässler (Textvorschlag siehe Anhang....) Hinweis auf den guten Rat der Eule Heureka.</p>	
--	--	---	--

Segen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PädagogInnen, SeelsorgerInnen, andere Kinder segnen diejenigen, die Abschied nehmen – mit einem Lied, nehmen die Kinder in die Mitte des Kreises, legen die Hand auf die Schulter</li> <li>• Gottes Segen erbitten für alle mit einem Gebet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lied: Gottes guter Segen sei mit euch</li> <li>• Segnungsritual RL, Seelsorger segnen die Kinder, Lehrerinnen, Eltern ....</li> </ul> <p>Dank und Abschluss Auszug: SuS stehen auf und bilden ein Abschiedsspalier – die Viertklässler ziehen unter Applaus aus. Dann folgen die anderen Klassen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segensgebet</li> <li>• Ruhige Musik und alle bekommen Zeit, im eigenen Blatt zu schmökern und die Glückwünsche der Klasse durch zu lesen.</li> </ul>
-------	---	--	---