

Liebe Kolleginnen, liebe Kollegen!

Gerne erinnere ich mich an eure aktive, beherzte, engagierte, ergebnisorientierte und kreative Arbeit in den Kleingruppen.

Hier nun die Ergebnisse, geordnet in drei Bereiche:

1. Schulbeginn bis Weihnachten

Zu den adventlichen Feiern möchte ich euch eine Version des Liedes "Wechselnde Pfade" nicht vorenthalten:

*„Wechselnde Zeiten,
Dunkel und Licht,
lasst uns heut feiern,
hell brennt das Licht!“*

Sabine Huber verwendet diesen stimmigen Liedruf mit guten Erfahrungen.
Herzlichen Dank!

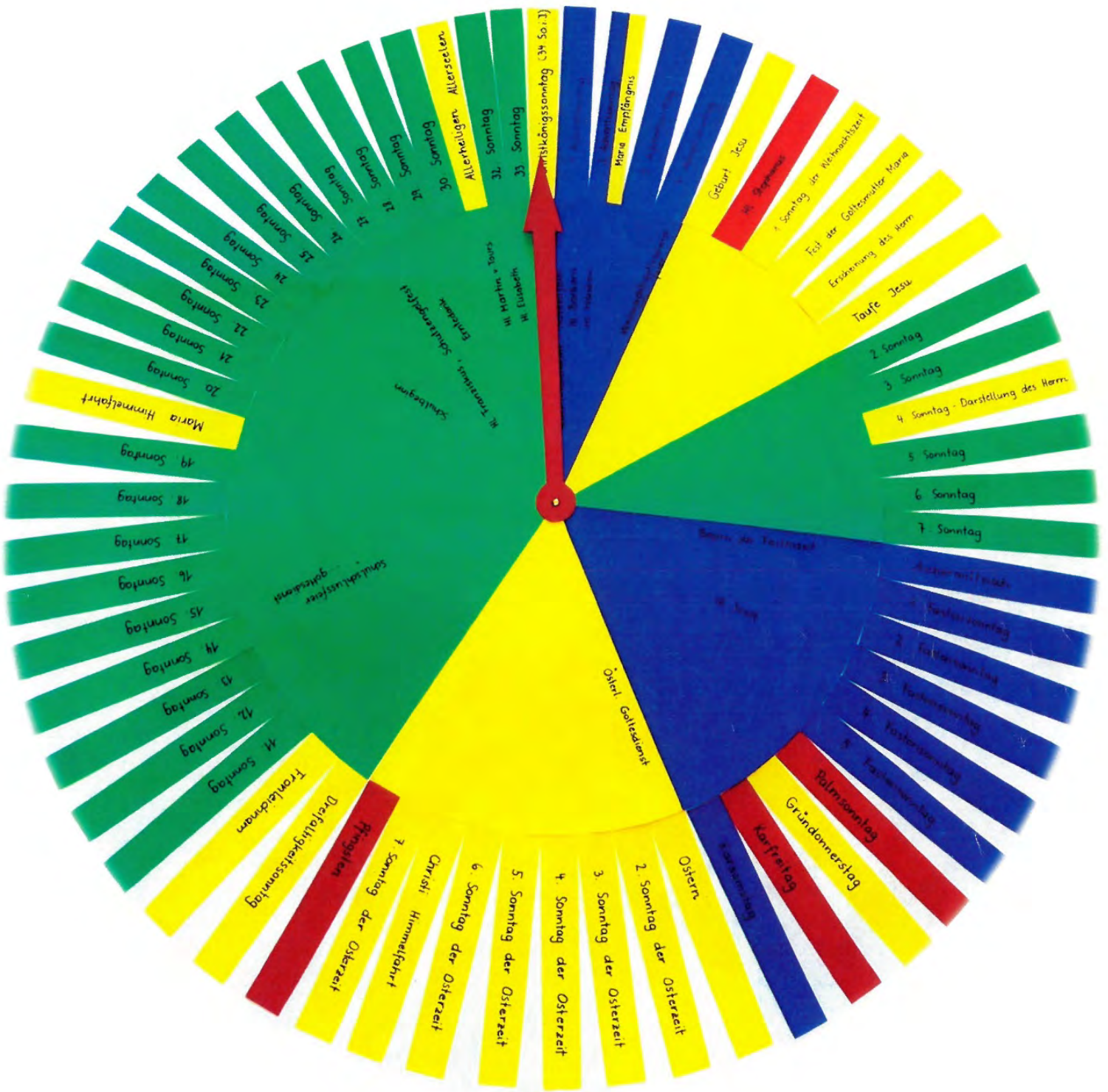
2. Fastenzeit - Ostern - Feiern im Freien

3. Schulschluss

Ihr findet auch ein Muster der "Jahreskreisuhr", falls jemand von euch diesen Jahreskreis basteln möchte. Dazu ein paar Details: 63 Streifen Tonpapier, Länge 16,5 cm, Breite 2,3 cm in den Farben Violett: 11 Streifen, Gelb: 21 Streifen, Rot: 4 Streifen, Grün: 27 Streifen

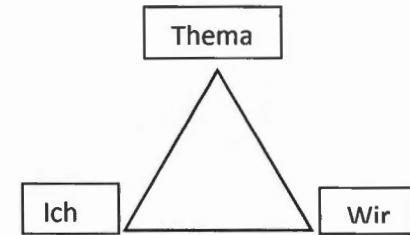
Ganz liebe Grüße aus dem Schulamt


Judith Jetzinger



Feiern im Jahreskreis

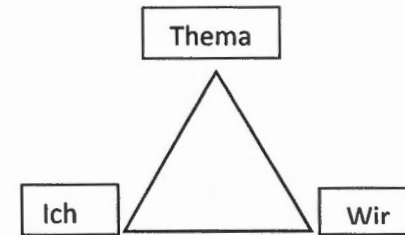
Fest / Feier / Anlass: Schulbeginn



Ablauf	Inhalt	Medien
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>Rückblick auf die Feiern / Texte von Kindern vorgelesen mit Symbolen (= Schwimmreifen, Ruchweck, Ball, Buch) Im Rucksack ein Seil 30m Frage an die Kinder: Wozu braucht man ein Seil? sich verlassen können, Gemeinschaft, Sicherheit</p>	<p>dreidimensionale Symbole Religion: Einfechtung so...</p> <p>Seil</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>Die 4 Klassen holen die 1. Klassen in den Kreis (mit Seil um den Altar). Hinweis auf den unsichtbaren Befehl. Psalm 138, Der Sturm auf dem See, kurze Predigt</p>	
<p>Abschluss</p>	<p>Einzelsegnung für die Erstklässler</p>	<p>Der Segen Gottes möge dich umarmen (Milk)</p>

Feiern im Jahreskreis

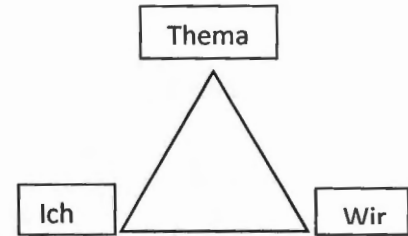
Fest / Feier / Anlass: DANKE
Morgenkreis



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	Sitzkreis Kerze Kreuzzeichen - Vater unser - Buchstabenpuzzle (D A N K E) → Überlegung: "wofür jeder Buchstabe stehen könnte?"	Lied: "Sag mal DANKE" K. Mikula
Hauptteil	- Kyrieruf: * "Öffne unsere Augen für das Schöne" Herr, erbarme dich. * "Öffne unser Herz für die Wärme die wir geschenkt bekommen." Christus erbarme dich. * "Öffne unsere Ohren für Worte die uns gut tun." Herr erbarme dich.	
Abschluss	- Danke-Geschichte "Das Vergessen der Dankbarkeit" - Fürbitten: DANKESTEIN - Eise Fürbitten - Segen: Dankesgebet mit Segen	Lied: "Schenk mir ein paar Sonnenstrahlen" K. Mikula Lied: "Komm Herr und segne mich!" K. H.

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Erntedank

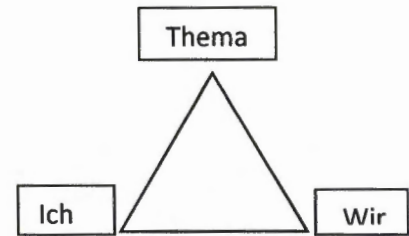


Ablauf	Inhalt	Medien
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>Bodenbild - Schöpfungsbild vorbereiten Lied: <u>Kantato sii</u> Schau dir mal d. Blumen an (K. Nikula) Er hält die ganze Welt Die Erde ist schön</p>	<p>Klaueschale (Zuhelfer) Gitarre Instrumente Tücher / Mitte Kerze Blumen, Sonnentimmel & Erde Erzähltheater (Kamishibai)</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>Geschichte vom unzufriedenem Bauer Teilen macht Freude; Ein Apfel für alle Frederick</p>	<p>Obst / Gemüse Früchte, Getreide Körbe, Tücher Brot</p>
<p>Abschluss</p>	<p>Gabeingang; Korb m. Früchten d. Erde + Zwischenruf Fürbitten vorlesen ERNTE DANK (zu jedem Buchstaben Dank/Bitte formulieren) Vater Unser m. Geslen Segen (Früchte + alle Besucher) gem. Verzehr / Teilen der Früchte</p>	<p>Buchstaben schilder Geschirr / Besteck Servietten, Schneidbrett</p>

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: ERNTEDANK

gestaltet von 4. Kl. VS
mit Lebinin J. Sp.

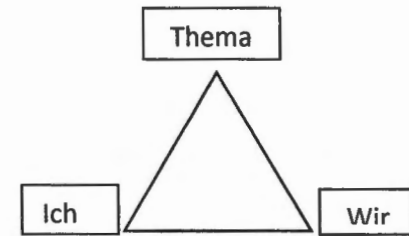



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur,)
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p style="text-align: center;">WORTGOTTESDIENST mit der Pfarre</p> <p><u>Eröffnung</u> Lied: Danke für diesen Morgen → <u>Kyrie</u> ruft jemand zu "Gott, du hast die Welt gemacht"</p>	<p>Vorbereitung an der Schule: Symbole zur Schöpfung</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>→ Kinder noch im Hintergrund <u>Lesung</u> → L. liest aus Kinderbibel <u>GENESIS</u> anschließend <u>SYMBOL</u> Textbelegte Bilder Lied: "Die Sonne hoch am Himmel steht" Altebild = entstanden!</p>	
<p>(Abschluss)</p>	<p><u>Evangelium</u> Lk 12,22-24 Abschluss bilden 2 Kinder, indem sie sich dazu setzen ↳ <u>Gott sorgt für seine Schöpfung</u> <u>Dankgebete</u> anstatt der Fürbitten → Kinder</p>	

Vater unser singen: Kreis um Altar - Hände halten
Segen durch Priester Schlusslied "Er hält die ganze Welt in seiner Hand"

Feiern im Jahreskreis

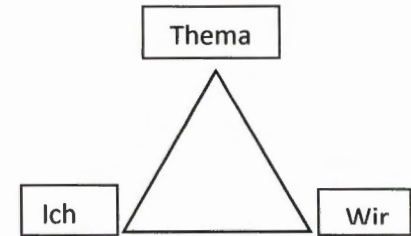
Fest / Feier / Anlass: FRANZ v. ASSISI (4. Kl. VS)
Sonnengesang



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	GEMEINSAMES GEBET - ANKOMMEN IN DEN REU Sitzkreis bilden - MEIN RECHTER PLATZ IST LEER Einzelne STAD Stationen - von Sonne i. d. Mitte die einzelnen Teile mit Elementen füllen.	Runder Tuch, Kerze Schale m. Wasser
Hauptteil	Sonnengesang - einzelne Strophen lesen und besprechen - ausgewählte Kinder dürfen versch. Elemente zur Mitte stellen.	Wolke - Tuch ect. 
Abschluss	Sonnengesang anhand v. Kopie ins Heft kleben - vertiefen Laudato sii	Kopien, Heft CD

Feiern im Jahreskreis

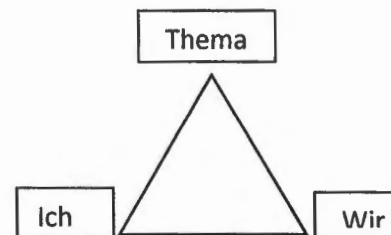
Fest / Feier / Anlass: Allerheiligen
Allerseelen Trauer



Ablauf	Inhalt	Medien
<p>Zum Beginn Zur Hinführung Lied 6</p> <p>Hauptteil</p> <p>Abschluss</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lied - Nur die Liebe bleibt (Kurt Mikula) • Symbol Herbstblatt - Impulsfrage "Was bleibt?" → Knospe • NMS - Todesanzeigen anschauen • Symbol Träne - Traurigkeit - Meine Traurigkeit • Kerze für Verstorbene anzünden • Gräberbesuch • Wünsche für die Verstorbenen • Kleppkarte Kerze mit Gebet / guten Wünschen 	<p>Buch: Wie der kleine rosa Elefant einmal sehr traurig war und wie es ihm wieder gut ging</p> <p>Film - Willi wills wissen Wie ist das mit dem Tod? (24 Min.)</p> <p>Anregung: Trauerkoffer für die Schule</p> <p>Buch: Abschied von Anna - Michaela Holzinger</p>

Feiern im Jahreskreis

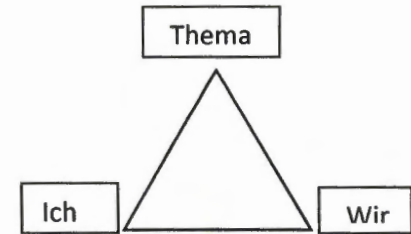
Fest / Feier / Anlass: TRAUER - Allerseelen
Doppelstunde



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>Z.B.: „Lebe wohl, ^{Lieber} aber Dadas“</p> <p><u>L-S-G</u> - Allerheiligen-Gräbersegnung, Eigene Betroffenheit in puncto Tod</p> <p>Symbole zu Tod, & Friedhof sammeln & besprechen (Licht, Weihwasser, Blumen, Kranz, Kreuz, ...)</p>	<p>Kamishibagi</p> <p>„Wer glaubt, ist nie allein“</p> <p>kerze</p>
<p>Hauptteil</p>	<p><u>Lehrausgang</u>: Besuch am Friedhof</p> <ul style="list-style-type: none"> ↳ Erkundungstour zu zweit → Entdecken & Wahrnehmen mit Handy. → Was fällt auf. <p>Austausch & Erzählen</p>	
<p>Abschluss</p>	<p><u>Gebet & Lied</u>:</p>	

Feiern im Jahreskreis

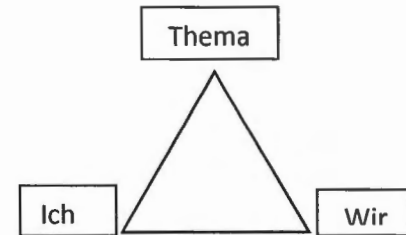
Fest / Feier / Anlass: Hl. Martin
Klassenfeier 1. Schulstufe



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur,)
Zum Beginn Zur Hinführung	SK; Lied; Mitte gestalten; Torbogen; → 2 Kinder, Mauer durch Hände reichen d. Kinder; 1.) Brot in die Mitte stellen →	Erzählfiguren; Don Bosco Kamishibai; Schwert, rote Mantel; Bettler; Torbogen; Steckenpferd; Helm; Brot;
Hauptteil	Geschichte erzählen: ... ein Reiter ... durch finsternen Wald ... <u>L</u> = Erzähler; <u>K</u> = Darsteller;	
Abschluss	Lied; Brot teilen und Dankgebet;	

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Martinsfeier in der Kirche

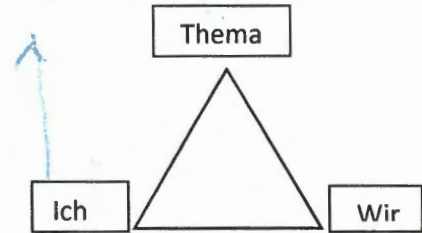


Ablauf	Inhalt	Medien
Zum Beginn Zur Hinführung	Einzug mit Laternen - Lied: Weil die Welt so dunkel ist	Lied von Dorothea Martha an Judith
Hauptteil	Lied: Ein armer Mann wird spielerisch dargestellt. (Schattenspiel möglich) oder kurzes Theaterstück (Leben des hl. Martin) Fürbitten oder Dankgebete Lied: Liebt einander, helft einander... Brot teilen	Lied v. Kati Breuer Theaterstück
Abschluss	Auszug mit Laternen - Umzug durchs Dorf zum Martinsfeuer mit Verköstigung	

Feiern im Jahreskreis

ELISABETH HAT ihre innere Berufung und gelebt mit ihren Konsequenzen.

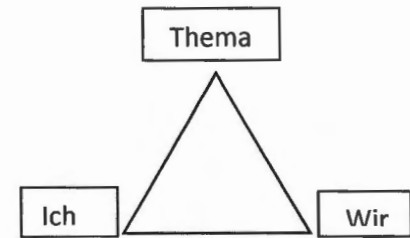
Fest / Feier / Anlass: HL-ELISABETH = Namensbedeutung: "Gott wohnt im Haus"



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	<u>Lied</u> : Wenn das Brot, das wir teilen... <u>Heilige sind Lichtbringer</u> : Kerze anzünden	• <u>Buch</u> über Elisabeth v. Lene Mayer-Kumann
Hauptteil	<u>Geschichte</u> : Aus dem Leben der Elis. <u>Rollenspiel</u> : Das Rosenwunder <u>Impuls</u> : Die verwandelnde Kraft der Liebe: Brot teilen Patronin der Caritas 1. Krankenhaus	• Wartburg basteln, s. "Regenbogen" • Liederbuch Religion • Religionsbuch • Film: Die guttherzige Elisabeth v. Thüringen
Abschluss	<u>Gebet</u> : Hab ich Augen wie Elisabeth... <u>Lied</u> : Liebt einander, helft einander... jeder bekommt ein Stück Brot, oder eine Rose	

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Hl. Elisabeth
Klassenfeier MS 1. Klasse



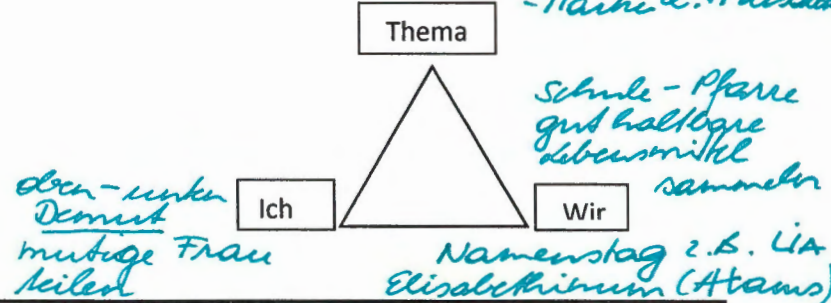
Ablauf	Inhalt	Medien
Zum Beginn Zur Hinführung	<ul style="list-style-type: none"> • Lied z.B.: Jeder Tag geschehen Wunder <i>Fater Fichler</i> • Lebensgeschichte Elisabeth → vorlesen oder spielen, oder... 	Liedzettel 10. div. Utensilie
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> • Rosen + Brot : Brot teilen • Lied: Wenn das Brot, das wir teilen... • Elisabeth heute → Projekt von uns Caritas (z.B.: Gesunde Jause f. Projekt) "Sendung" zum Jausenverkauf 	Brot + Rosen
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Lied: Wenn einer träumt ; od: geh mit uns, oder... 	

Ideensammlung →

Feiern im Jahreskreis

Zentrum
St. Martin
(Elisee) / f. Maggi-
Fam.
Warburg
- Martin d. + Elisabeth

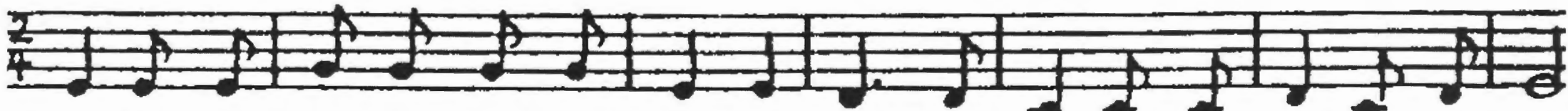
Fest / Feier / Anlass: HL. Elisabeth
19.11.



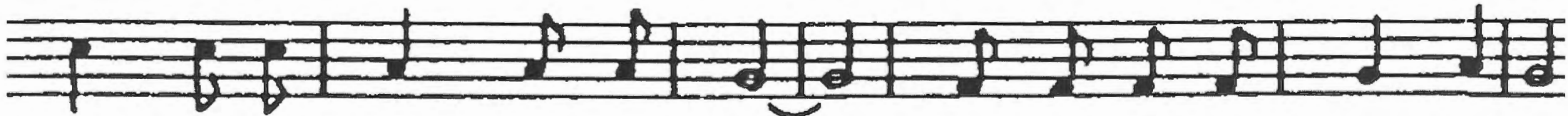
Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur,)
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>Legobild am Boden: Elisabeth Burg. Oberkirche; Häuser dunkel unten; Lichter wandert von oben nach unten, bis in jedem Haus 1 Licht brennt; Rose wandert in jedes Haus</p> <p>Brot in Rosen verwandeln; Bild der Rose ~ Liebe (die starke Beziehung zwischen Elisabeth u. ihrem Mann Andwig)</p>	<p>Bausteine, Tische Teelichter Schokolade LIED "Wenn das Brot, das Wir teilen als Rose bleibt"</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>aus roten Papierewickeln Rose basteln</p> <p>BROT TEILEN (z.B. auch bei Notburga)</p>	<p>Reli- quie (Koll- wege)</p> <p>Tapetbild</p>
<p>Abschluss</p>	<p>z.B. Karten gestalten für's Altersheim zum Verschenken Plakat mit Seidenblumen virtuelle "Rose": Was kann ich heute tun/jmd. helfen "Elisabeth spielen" → na Stunde echte Rose in Mitte, wenn Vorhaben geglückt</p>	<p>Elisabeth-Korb in Schule aufstellen - wem weitergeben? z.B. Sozial- markt</p> <p>Karten zum Öffnen Seidenblumen</p>

FEIERN DAS FEST DER HEILIGEN ELISABETH"

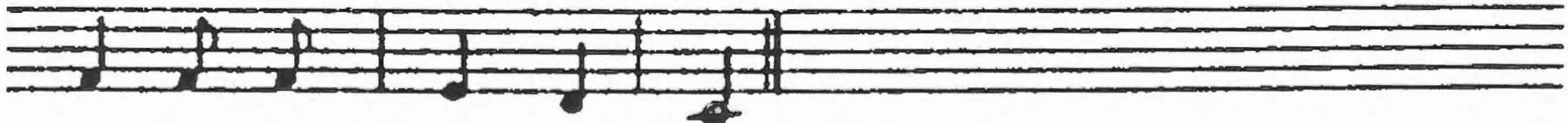
Text und Melodie: Hanni Neubauer / Carmen Sil



Ha-be ich Au-gen wie E - li - sa - beth und se - he der an - de - ren No.



Wenn je - der teilt, was er hat, wird es im - mer Freu - de ge



Ist nie - mand mehr al - lein.

2. *Habe ich Ohren wie Elisabeth und kann nicht vorübergehen?*

3. *Hab ich ein Herz wie Elisabeth und bleibe helfend stehn?*

Elisabethgebet:

Gott ich bitte dich um

Augen wie Elisabeth, damit ich sehe, wenn andere in Not sind.

Gott ich bitte dich um

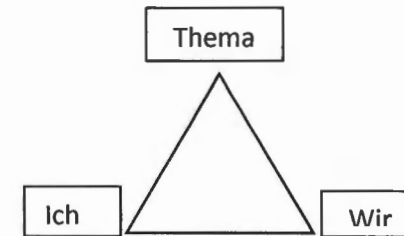
Ohren wie Elisabeth, damit ich höre, was andere von mir brauchen.

Gott ich bitte dich um

ein Herz wie Elisabeth, damit ich Gutes tue.

Feiern im Jahreskreis

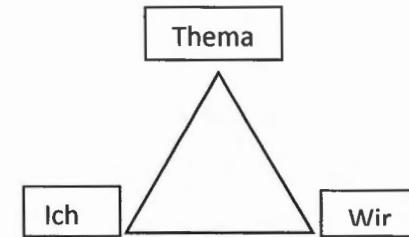
Fest / Feier / Anlass: hl. Elisabeth



Ablauf	Inhalt	Medien
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>Wer bin ich? Ratespiel zur hl. Elisabeth; Mädchen als hl. Elisabeth verkleiden - entweder selber vorstellen oder mit Hilfe von kleinen Sätzen (z.B. "Ich bin in... geboren"; "Ich bin eine Königin...") raten lassen</p>	<p><u>Liedvorschlag:</u> "Wenn das Brot das wir teilen"</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>Geschichte vorlesen oder mit Bildern (kamishibai) Stadt u. Stadtmauer mit Holzklötzchen nachbauen</p>	
<p>Abschluss</p>	<p>Segensfeier / Brotfeier Leporello gem. Brot essen Blumen basteln aus (krepp) Papier</p>	

Feiern im Jahreskreis

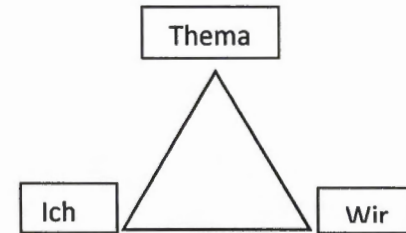
Fest / Feier / Anlass: NIKOLAUS



Ablauf	Inhalt	Medien
Zum Beginn Zur Hinführung	<p>☺ "Nikolaus" kniet sich vor den Kindern an und erklärt "dabei die Kleidungsstücke und Gegenstände; stellt auch den Bezug zu „Bischof“ und „Hülfe“ her ODER einem Kind das Gewand anzühen;</p> <p>☺ 1 Symbol auswählen und „erzählen lassen“ (z.B. Mira od. Stab...)</p>	
Hauptteil	<p>☺ Geschichte (z.B. Eine Geschichte vom Nikolaus v. Mira Lobe; „Avaritze“; „Das Kornrunder“; „Die 3 Säcke“; „Legende von den 3 goldenen Kugeln“; ...)</p> <p>☺ Lied (z.B. „Her, gib mir Flügel“; „Wer feiert heute Samensag?“; „Lassst uns froh u. munter sein“;</p>	
Abschluss	<p>☺ Seilen u. jauchzen (erst Dinge, die die Kinder vorher selber mitgebracht haben)</p>	

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Hll. Nikolaus
evtl. Rorate od. Liturg. Feier im Schulhaus
WoGo

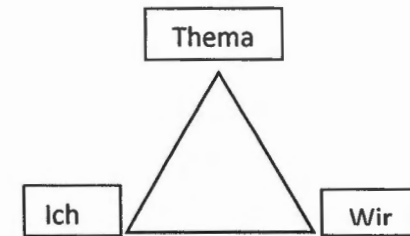


Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	Jutesack steht gefüllt mit Mandarinen u. Nüsse im Zentrum Lieder: Das Licht einer Kerze Advent, du stille Zeit, macht euer Herz bereit Ein Licht leuchtet auf Kerzen sind bereit gestellt und sind angezündet Bußakt: Sätze ... Kerzen werden ausgeblasen Kyrie	✓ Jutesack mit Mandarinen, Äpfel, Nüssen, ... Bilderbuch Avarizzo " (online: Katechetische Blätter) Bibel
Hauptteil	Geschichte Avarizzo Zw. Gesang: Zünd' ein Licht an (Kerzen wieder anzünden) Evangelium: Zachäus od. Ich bin das Licht der Welt (Joh) Fürbitten: Bei jeder Bitte eine Strophe des Liedes "Tragt in die Welt nun ein Licht" und Lichter zum Altar / Tisch bringen	Lichter / Kerzen / Teelichter Lieder
Abschluss	Segen Schlusslied: Lasst uns froh und munter sein Jutesack wird geöffnet, Inhalt wird verteilt, dazu stellen sich die Schüler/innen an und zuvor bestimmte Schüler/innen verteilen Mandarinen, ...	Lied: Schenke mir Gott ein hörendes Herz (Youtube)

- Glaubst du an Wunder?
was ist ein Wunder?
- Lebensgeschichte ordnen
- Brot + Rosen → Geschichte erzählen,
Brot teilen
- Burg
- LA: in Ich-Form
- Hilfsorganisationen → Projekte
→ Caritas → Stunsingeraktion
- Patronin der Caritas

Feiern im Jahreskreis

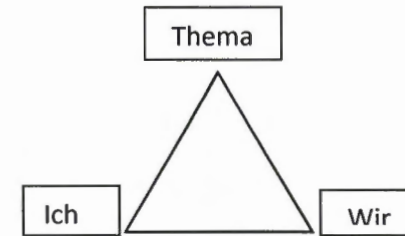
Fest / Feier / Anlass: Morgenkreis im Advent



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	<p>In der dunklen Klasse wird eine große Kerze entzündet. Jeder SchülerIn entnimmt aus einem Körbchen einen Tannenzweig → Gestaltung des symbolischen Adventkranzes am Boden.</p> <p>Worauf freue ich mich im Advent?</p> <p>Lied „Das Licht einer Kerze“</p>	
Hauptteil	<p>Geschichte „Wie der Adventkranz entstanden ist“ → (LehrerIn erzählt)</p> <p>Die Kerze wird von Kind zu Kind gereicht (evtl. mit einem Wunsch).</p>	
Abschluss		

Feiern im Jahreskreis

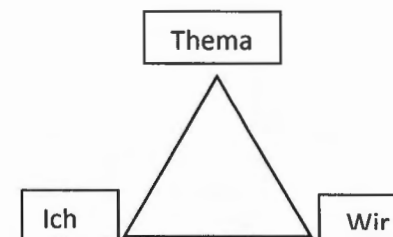
Fest / Feier / Anlass: Adventbeginn
 → Schulweite Feier in Aula / Kirche etc.



Ablauf	Inhalt	Medien
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>♪ Lied: Tracht euch bereit * Lied wiederholen - Hinführung zum Thema "Zeit" - Geschichte "Der erste Adventskranz" ♪* (Erwähnen, dass es ein evangelischer Pastor war ... verbindend!) → Einladung jetzt gemeinsam zu feiern - Begleit. mit Kerzenrädchen</p>	<p>großer Adventskranz in der Mitte mit allen 24 Kerzen wie in der Geschichte</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>• Segnung der Adventskränze, Gebet • erste Kerze anzünden ♪ Wir sorgen euch an</p>	<p>oder: dass noch die 1. Kerze am Kranz anzünden</p>
<p>Abschluss</p>	<p>• Fürbitten ♪ Vater Unser • Segensgebet</p>	<p>Klassenlehrerinnen tragen</p>
	<p>♪ Wir tragen dein Licht in die Welt hinein • Entweder trägt pro Klasse ein Kind eine Kerze im Glas in die Klasse mit, um</p>	<p>den Adventskranz und brennender Kerze in die Klasse</p>

Feiern im Jahreskreis

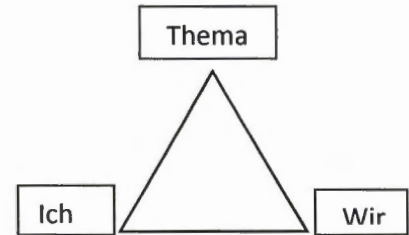
Fest / Feier / Anlass: ADVENTBEGINN



Ablauf	Inhalt	Medien
Zum Beginn Zur Hinführung	<ul style="list-style-type: none"> • Kreismitte gestalten; Kinder dürfen ein Zweiglein aus dem Korb nehmen und entlang des runden Tuches legen; leise Adventmusik im Hintergrund; Kinder setzen sich rund herum 	violetteres Tuch, 1 Kerze, Körbchen mit Zweigen
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> • Geschichte von der Entstehung des Adventkranzes erzählen • wie in der Geschichte, bekommt jedes Kind eine Kerze ⇒ jedes Kind darf sein Kerzchen auf den "Kranz" stellen und sagen, was für ihn Advent bedeutet bzw. worauf sich das Kind freut 	Für jedes Kind ein Teelicht in einem Glas
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Lehrperson stellt die große brennende Kerze + 3 weitere große Kerzen auf den Kranz • gemeinsames Lied: Im Advent, im Advent 	3 große Kerzen

Feiern im Jahreskreis

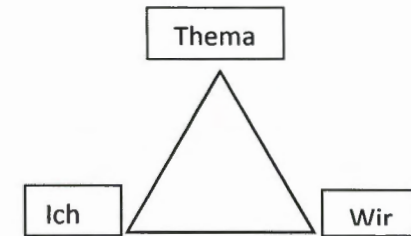
Fest / Feier / Anlass: Lichtfeier



Ablauf	Inhalt	Medien
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Einstimmung auf Weihnachten Vom Dunkel ins Licht Stell werden 	<p>Lied: passend zum Thema z.B. Wo tragen dein Licht</p>
<p>Hauptteil</p>	<ul style="list-style-type: none"> • An der Osterkerze oder Adventkranz werden die Kerzen der Adventkränze jeder Klasse angezündet! • Geschichte passend zum Thema: z.B. Evangelium: GS: - Das kleine Licht und die große Dunkelheit - Sternspritzer wird entzündet 	<p>Kerzen, Adventkranz</p> <p>Sternspritzer die im Dunkeln liegt...</p>
<p>Abschluss</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Teufelchen → Zwischen text singen: gib das Licht weiter, es macht dich nicht arm, hell wird das Dunkel, die Kälte wird warm. • Lied zum Abschluss und Segen! 	<p>Lied!</p> <p>Abschlusslied: Du bist das Licht der Welt...</p>

Feiern im Jahreskreis

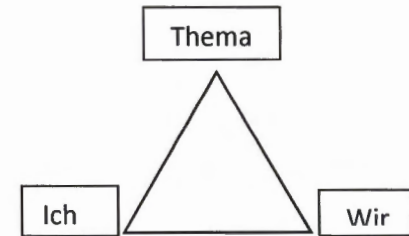
Fest / Feier / Anlass: Adventbeginn



Ablauf	Inhalt	Medien
Zum Beginn Zur Hinführung	Die Klassen versammeln sich in der Früh in der dunklen Aula mit dem Adventkranz ihrer Klasse. Lied: Wir sagen euch an...	Adventkranz Weihrauchduft
Hauptteil	Rollenspiel: Die 4 Kerzen am Adventkranz Lied: Das Licht einer Kerze Adventkranzweihe (Pfarrer) Fürbitten	4 Kerzen
Abschluss	Vater unser (gemeinsam gesungen) Austeilen der Kränze mit je einem Räucher-Set und einem Adventkalender Lied: Zünd ein Licht an	Räucher-Set: Kohle, Weihrauch, Tonschale, Feuerzeug Adventkalender

Feiern im Jahreskreis

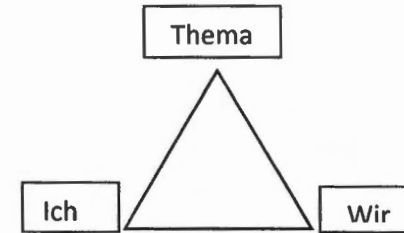
Fest / Feier / Anlass: Adventbeginn



Ablauf	Inhalt	Medien
Zum Beginn Zur Hinführung	Kerze auslöten, Stilleübung (Augen schließen, Klangschale, Augen wieder öffnen, wenn ruhig) Lied: z.B. Wir sagen euch an	Adventkranz Geschichte:
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> - Adventgeschichte, Gedicht, Legearbeit - kurzes Spiel - Hl. im Advent vorstellen - so von Kindern verfasste Adventgeschichten vorlesen lassen - Kinder erzählen, worauf sie sich freuen 	König Adreus Triangel, Klangschalensinstrumente CD Begematerial Kerzen ...
Abschluss	⇒ Lied, Segen, Gebet, Zeichen zum Mitnehmen	

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Adventbeginn

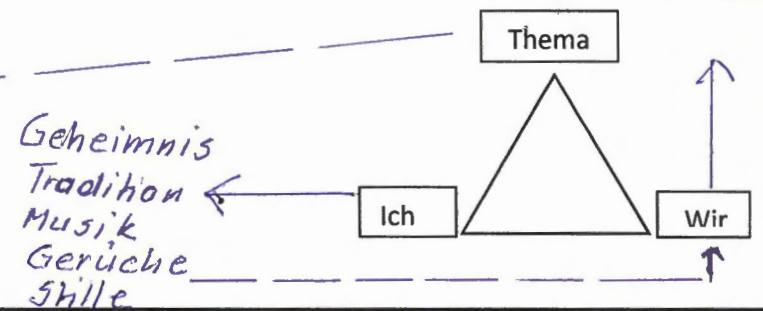


Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur,)
Zum Beginn Zur Hinführung	Lied: siehe Auswahl Bedeutung des Adventkranzes erarbeiten: → einzelne Teile (leerer Kranz, Zweige, Schleifen, Kerzen) → K bringen die Teile und lesen deren Bedeutung vor	→ Wir sagen Euch an •) Adventskranz
Hauptteil	Lied: z. Bsp.: „Adventkranz“ Segnung des Adventkranzes K formulieren eigene Vorsätze, Wünsche u. Erwartungen (keine materialistische!)	•) Dicke rote Kerzen •) Wenn die 1. Kerze brennt •) Langsam wird es dunkel •) Warte auf den Herrn
Abschluss	Lied: z. Bsp.: „Warte auf den Herrn“ Segensgebet	•) Zünd ein Licht an

Feiern im Jahreskreis

- Schularbeiten
- (Korrektur)
- Konsumzeit
- "Krisenzeit"

Fest / Feier / Anlass: ADVENTBEGINN

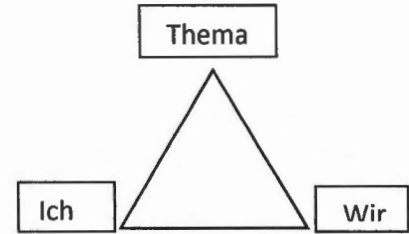


Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	<p>„<u>WENIGER IST MEHR</u>“</p> <ul style="list-style-type: none"> • MUSIK • ADVENTLICHT (Kranz) entzünden (Segnung) 	<p>INSTRUMENTE (Bläsergruppe) ADVENTKRANZ</p>
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> • <u>IMPULSGESCHICHTE</u> aus der <u>BIBEL</u> (Kinderbibel) • MUSIK • SYMBOL: BEDEUTUNG: ADVENTKRANZ • MUSIK 	<p>Die "3 Minuten-Kinderbibel" (Jochem Westhof)</p> <p>INSTRUMENTE</p> <p>Erzähler(in): SchülerIn/LehrerIn</p>
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • 3 GUTE GEDANKEN ZUM ADVENT } WECHSEL (lesen) MIT LIED (WECHSELN DER ZEITEN...) 	<p>Leser(in) Gitarre</p>

Text: Wechsel der Zeiten, Dunkel und Licht, lässt uns heute feiern, hell brennt das Licht.
(Melodie: "Wechselnde Pfade...") →

Feiern im Jahreskreis

Vorbereitung: Auseinandersetzung mit WERTEN



Fest / Feier / Anlass: Advent

- für die ganze Schule

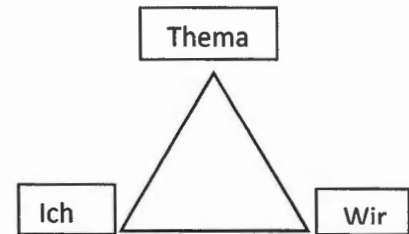
- am Morgen (1 Schulstunde)

Gläser gestalten - zur Feier mitnehmen!

Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur,)
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>VORBEREITETER RAUM (nicht zu hell; evtl. Musik-Tonband) Begrüßung - Hinführung zum Thema gem. Lied</p>	<p>- "Moderator" - "Mitte"</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>"Lichtgeschichte" (nicht zu lang) Lied: "Zünd ein Licht an" (Kurt Mikula) - mitgebrachte Gläser -> Kerzen entzünden -> stehen für Wale - nacheinander, zur Sprache bringen (-> Texte, Erklärungen, Beispiele, Rollenspiel, Pantomime, ...)</p>	<p>Geschichte (indi.) Gläser - evtl. Instrumentalisten</p>
<p>Abschluss</p>	<p>Segensgebet (-"WAS IN DER MITTE IST"); Lied</p>	

Feiern im Jahreskreis

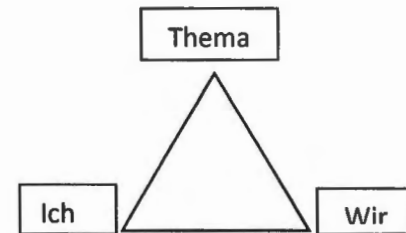
Fest / Feier / Anlass: ADVENT-IMPULS



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>Schüler bringen ihre Gläser mit. Werte werden schon im Unterricht ver- besprochen. Einige Schüler stellen Beispiele zu ihren Werten vor. (Munze Sätze zum Werte Thema)</p>	<p><u>Geschichte:</u> Der Laden <u>Lied von</u> Gerhard Schöne:</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>Geschichte als Hauptteil anhören. Lied dazu, ev. Rollenspiel;</p>	<p>Der Laden ev. <u>Rollenspiel</u> <u>Gläser mit Werten</u> zB: Toleranz, Respekt, Achtsamkeit, Gerech- tigkeit, - - -</p>
<p>Abschluss</p>	<p>Erleuchtende Worte, Schlussgebet</p>	

Feiern im Jahreskreis

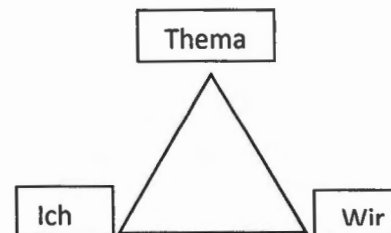
Fest / Feier / Anlass: ADVENT
for NMS u. VS



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur,)
Zum Beginn Zur Hinführung	<p><u>Religionslehrer organisieren</u>: jede Klasse macht einen Beitrag für die anderen Klassen zum Thema. (wichtig: eigene Ideen der Schüler, einfach zu organisieren, Dauer ca. 5-10 min)</p>	
Hauptteil	<p><u>im Advent</u>: Eine Klasse geht an einem bestimmten Vormittag (z.B. 3.h) rund und präsentiert ihren Beitrag in allen restlichen Klassen.</p>	
Abschluss		

Feiern im Jahreskreis

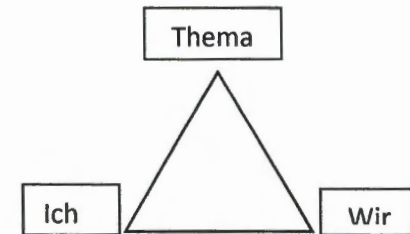
Fest / Feier / Anlass: Adventkranzsegnung
ca. 20 Minuten



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	Lied: „Zünd ein Licht an“ (K. Mikula) Geschichte „Entstehung vom Adventkranz“ (H. Wichern) Während der Erzählung werden nach und nach die Teelichter entzündet (ein/zwei SuS beauftragen)	Adventkranz, Zündhölzer Selbstgestaltete Teelicht- halter + Teelichter für Raumbgestaltung
Hauptteil	Adventkranzsegnung: > Bibelstelle: „Ich bin das Licht der Welt“ Joh. 8,12 > Segnungsgebet* > eigentliche Weihe mit Weihwasser + Weihrauch Lied: „Wenn die erste Kerze brennt im Advent“ - erste Kerze entzünden * Lichter der Hoffnung: SuS sprechen in kurzen Sätzen (Reli/IN) aus, für wen die „Lichter der Hoffnung“ brennen.	Weihrauch oder andere Adventdüfte in Wasserschale Weihwasser + Tannenzweig gestaltete Mitte (Tuch) evtl. violett
Abschluss	Variante:	Lied: „Ein Stern steht hoch am Himmelszelt“ (K. Mikula)

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: ADVENTKRANZSEGNUNG

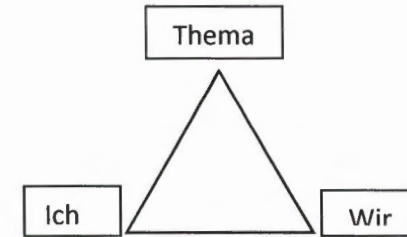


Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	Zur Ruhe kommen: Raum abdunkeln, Kerzenlicht, Lied, Musik ... Liturg. Einführung	Advent ist ein Leuchten Zünd ein Licht an Advent, du stille Zeit
Hauptteil	Symbolik des Adventkranzes • Kreis aus Zweigen • Kerzen • Herkunft des Adventkranzes → → → → Kinder in die musikalische Gestaltung einbeziehen. Fürbitten: Thema „Licht sein“, Fürbittruf „Lass uns ein Licht sein“ Vaterunser	Hinrich Wichert Geschichte von den 4 Kerzen (Glaube, Liebe...) → Kerzen aus Waberpapier auf ein grünes Blatt kleben (zum Aufklappen)
Abschluss	Segnung des Adventkranzes Lied	

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: LICHTFEIER

ADVENT

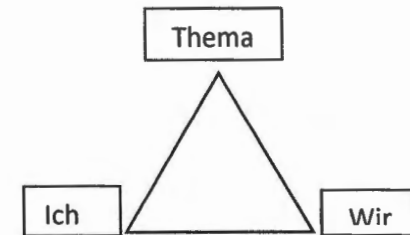


Ablauf	Inhalt	Medien
Zum Beginn Zur Hinführung	<ul style="list-style-type: none"> - Fünfabdrücke ausschneiden, den Weg zur Adventfeier legen - adventliche Botschaften drauf schreiben! - Teelichter auf den Weg legen (Gläser gestalten) - Lied: "Zünd ein Licht an" 	
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte: "Luzifer" "die 4 Lichter d. Hirten Simon" "die Halle mit Lichtern füllen"? - Aktion: S. bereiten im RH vor, wo sie für andere Licht sein können diese Texte werden in der Fülle vorgetragen evtl. Füllbüchlein 	
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> - Gebet: - Lied: "Tragt in die Welt nun ein Licht" - Give away: 15 Minuten Adventschenken: a Sackel mit Teelicht, Teebeutel, Lichtgeschichte evtl. Schokolade 	

oder Advent to go - einen Auftrag für den Advent! für jemanden Licht sein

Feiern im Jahreskreis

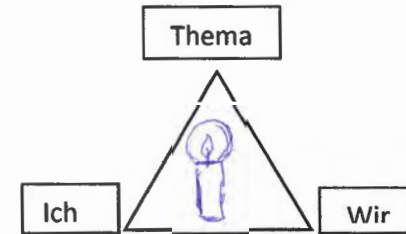
Fest / Feier / Anlass: Vorweihnachtliche Feier
Einstimmung auf den Advent



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung 1 UE	<ul style="list-style-type: none"> • Stillübung im Sitzkreis: In der Mitte liegt ein Gymnastikreifen/Seil. Verschiedene Naturmaterialien stehen zur Verfügung. L gibt Impuls: Durch kurzen Blickkontakt wird 1 Ki animiert, 1 Gegenstand auf den Kreis zu legen. Zum Schluss stellt L die 4 Kerzen auf. 	leise, ruhige Musik oder Stille
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> • L liest die Geschichte der Entstehung des Adventkranzes (f. H. Wicken) vor • Lied zum Abschluss: z.B. „Zünd ein Licht an“ (v. K. Mikula) 	Geschichte Lied
Abschluss		

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Adventfeier - Mittelschule
"Lichtbringer i. Advent"
 - Hl. Lucia

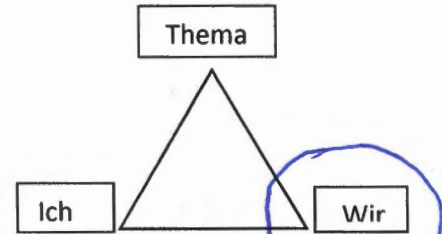


Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	<ul style="list-style-type: none"> • Licht entzünden (Kerze, Teelicht, Kerzen am Adventkranz) • Lied zum Thema passend (z.B. Mache dich auf und werde Licht; Tragt in die Welt unser Licht, ...) • Was bedeutet = Licht bringen? Schüler tragen Lichter vor, sagen wie sie die Welt, ihre Umgebung „heller“ machen können. 	
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> • Hl. Lucia: Legende vorlesen oder erzählen → Welche Bedeutung hat die Hl. Lucia heute? • es - Lied singen → Welche Haltungen und Werte verkörpert die Hl. Lucia? (ihre Taten hervorheben nicht als Märtyrin) 	Bilder v. Hl. Lucia
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Segensgebet 	

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Advent (-beginn)
Morgenkreis

für eine Schulstufe d. NMS



ALLE Kinder der Schulstufe!

Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	<ul style="list-style-type: none"> festes Kind soll in einem (schönen) Glas ein Licht mitbringen Die Klasse lernt davor (z.B. im ME-Unterricht) das Lied „Zünd ein Licht an“ ein. REL-Stunde davor: auf Papierstreifen schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> geeigneten Raum suchen (verdunkelbar) Lichter (bringen Kinder mit)
Hauptteil	<p style="text-align: center;">Was spüre, sehe ich, wenn ich ⁱⁿ die Flamme einer Kerze schaue!</p> <ul style="list-style-type: none"> Kinder sitzen in einem (möglichst) dunklen Raum eine Kerze brennt in der Mitte des Raumes 	<ul style="list-style-type: none"> Papierstreifen große Kerze Gitarre
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> von der Kerze aus werden die Kerzen der Kinder entzündet -/. 	

Ich: → s. hinten!

Ich: Zeit zum Ruhig-Werden

Zeit für neue Richtungen (z.B. Klasse)

Zeit der Sinne

Zeit der Erinnerung

Stimmung quetschen (z.B. Lichter in der Dunkelheit)

4/

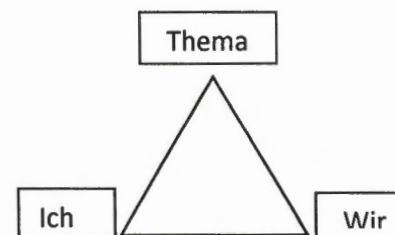
- Kinder legen die Papierstreifen mit ihren Gedanken um die Kerze währenddessen wird das Lied gesungen
- wer mag, kann denn seinen Gedanken laut sagen

- Zum Abschluss:

Gebet / Text / Geschichte
zum Thema "Licht".

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Adventbeginn
im Morgenkreis



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur,)
Zum Beginn Zur Hinführung	Raumgestaltung (verdunkeln, Kerzen, Weihrauch, Tische gestalten mit Tannenzweigen + Adventskranz, leise Musik) Stuhlkreis → Sitzhaltung, Atmung.	stimmungsvolle Musik Kerze, Weihrauch
Hauptteil	Lp liest Geschichte vor sinnerfassendes Gespräch „was lerne ich daraus“ jeder Schüler zündet eine Kerze an und formuliert (wenn gewünscht) einen Wunsch/Bitte. (damit wird es wieder heller)	Texte: „Schwester Martin“ „Jakob malt ein Weihnachtbild“ etc. „Die Halle der Welt mit Licht erfüllen“
Abschluss	Lied gemeinsam singen Wünschen uns einen schönen (Schul-)Tag.	Lieder: „Zünd ein Licht an“ „Wir tragen ein Licht“

Weil die Welt so dunkel ist

Unbekannt

C C G C C

Weil die Welt so dunkel ist brauchen wir das Licht tra-gen es zu

6 C G C H C

dir he-rein schaumir ins Ge - sicht ein Lichtlein für die Ar - men ein

11 H C H C E \flat

Licht-lein auch für dich ein Licht-lein für die Rei - chen und

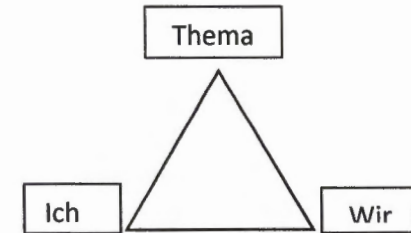
15 F G C

auch ein Licht für mich

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Adventbeginn

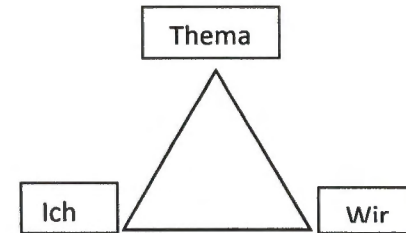
(Adventkranzsegnung für die ganze Schule)



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	Der Raum ist verdunkelt. Die Kinder sitzen klassenweise im Sitzkreis, die Adventkränze jeweils auf dem Boden davor. Im Zentrum der große Adventkranz für die Schule. MUSIK (Lied z.B. „Tannenzweige“, oder Instrumentalstück)	
Hauptteil	Erklärungen zum Thema „Advent“: Wortkarten (A: Ankunft + kleiner Text dazu, D: Dunkelheit.....) Geschichte oder Gebet, Lichtertanz Segnung der Adventkränze Lied „Zünd ein Licht an“ → Anzünden der 1. Kerze auf den Kränzen;	
Abschluss	Lied „Wir sagen euch an“ Segensgebet	

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: vorweihnachtliche Feier
Ein Geschenk für Jesus



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	Was schenken wir Jesus? ⇒ für alle Kinder – ein Rollenspiel	Rollenspiel
Hauptteil	die Kinder überlegen, was sie Jesus schenken können, und das wird in ein bestehendes Rollenspiel integriert z.B. bringen sie Futete mit um etwas zu backen	
Abschluss	Die 3. und 4. Klassen Die 2. Klasse machte das für die 1. Klasse (NMS)	



Gerlinde Lohmann

gemeinde leben

Krippen- spiele

in Kindergarten, Schule und Gemeinde

HERDER

THEMA: EIN GESCHENK FÜR JESUS
KRIPPENSPIEL



INHALT:

In ihrer Armut begnügen sich Katharina und ihre Großmutter mit einfachen Festvorbereitungen. In diese Rahmengeschichte eingebettet ist die Erzählung von Max: Am Tag vor Weihnachten fällt dem Jungen ein, dass er das Wichtigste vergessen hat. So macht er sich auf, um für Jesus ein Geschenk zu besorgen. Dabei trifft er auf Unverständnis wie auf Unterstützung. Zum Schluss kommt Katharina das Geschenk zugute und sie erlebt ein Weihnachtsfest mit unglaublicher Freude.



ZIELGRUPPE:

Kinder- und Familiengruppen, außerkirchliche Gruppierungen



GRUPPENGROSSE:

beliebig



MATERIALIEN:

siehe Krippenspiel



CHANCEN:

Das Krippenspiel regt an, die wichtigste Person des Weihnachtsfestes in den Blick zu nehmen. Wie können wir an Jesu Geburtstfest Jesus selbst eine Freude bereiten?



HINWEIS:

Aufwändige Bühnengestaltung möglich, aber nicht notwendig.
Hintergrundbilder verändern sich in den einzelnen Szenen, um beide Geschichten den Zuschauern verständlich zu vermitteln.
Wenige Mitspieler notwendig.
Wenn die Gruppengröße es zulässt, werden im Anschluss an das Krippenspiel Bratäpfel zubereitet; Rezept ist angefügt.

KRIPPENSPIEL EIN GESCHENK FÜR JESUS



Mitspielende Personen

Erzähler (E)	
Katharina (K)	<i>trägt einfaches Kleid</i>
alte Frau (F)	<i>in abgetragener Kleidung</i>
Max (M)	<i>trägt Armbanduhr</i>
Mutter von Max (Mu)	<i>hat Küchenschürze umgebunden</i>
Vater Großmann, der Nachbar (VG)	
Gabi, die Freundin von Max (G)	
Herr Kronberg, der Küster (Herr KB)	<i>winterlich gekleidet</i>



Material

- ✓ Korb
- ✓ drei Äpfel
- ✓ Backblech
- ✓ Marzipan
- ✓ Nüsse und Zimt
- ✓ Glas selbstgemachter Erdbeermarmelade



Bühnengestaltung

1. Szene: kleine Hütte im Wald, aus deren Schornstein Rauch emporsteigt; Holzscheite, zwei Schemel
2. Szene: Tannenbaum und Schmuck
3. Szene: Küchentisch
5. Szene: Bühnenbild/-gestaltung: Krippe mit Jesuskind
6. Szene: Bühnenbild von erster Szene

1. Szene

*Bühnenbild: kleine Hütte im Wald, aus deren Schornstein Rauch emporsteigt
Bühne: zwei einfache Schemel um einige als Feuerstelle aufgeschichtete
Holzäpfel herum*

E: Draußen fielen die ersten Schneeflocken auf das Dach der kleinen Holzhütte. Die alte Frau legte ein Holzscheit aufs Feuer. Denn die Nacht drohte kalt zu werden. Plötzlich wurde die Tür aufgerissen und Katharina stürmte hinein. Ihre schweren Stiefel hinterließen Spuren auf dem Boden der Hütte.

K: Brrr, ist es draußen kalt.

Katharina reibt sich die Hände.

F: Ja, der Winter kommt mit Macht. Zieh erst mal die nassen Sachen aus und setz dich ans warme Feuer.

Katharina legt Mantel, Schal und Mütze ab, zieht Schuhe aus und geht zum Feuer.

K: *(aufgeregt)* Ich war oben auf dem Hügel und habe in das Dorf hinunter gesehen. Es leuchtet dort in allen Fenstern. Und manche haben einen Tannenbaum im Garten aufgestellt. Ich freue mich so sehr auf Weihnachten.

E: Das Herz der alten Frau wurde schwer. Wie sollte sie aus dem Wenigen, was sie noch an Vorrat besaßen, ein weihnachtliches Essen zubereiten? Es war nicht mehr im Haus als etwas Mehl, ein paar Eier und Milch. An ein Geschenk für Katharina war gar nicht zu denken. Wie konnte sie das dem Kind erklären?

F: Katharina, komm, setz dich zu mir. Auch ich freue mich darüber, dass vor vielen Jahren Jesus geboren wurde. Er brachte uns Licht. Auch wenn unser Leben hier oben in den Bergen nicht immer glanzvoll und einfach ist. Er zeigte uns, dass es wichtig ist, einander zu lieben. Wir beide haben uns. Wir sind nicht allein. Daran wollen wir Weihnachten denken und uns freuen.

E: Katharina spürte, dass ihre Großmutter sie trösten wollte. Sie hatten nichts, was sie einander schenken konnten. Aber sie hatten sich sehr gern. Vielleicht war das wirklich viel wichtiger.

K: Großmutter, ich weiß, dass wir uns nie einen geschmückten Tannenbaum leisten können. Aber das macht nichts. Hier oben in den Bergen stehen genügend Bäume. Warum sollten wir uns da einen ins Haus stellen?

E: Tief in ihrem Herzen wünschte sich Katharina ein Geschenk. Es musste nichts Großartiges sein. Aber über eine kleine Überraschung würde sie sich doch sehr freuen!

Beide verlassen die Bühne, Schemel und Feuer werden abgeräumt.

2. Szene

Huhu: Mutter (mit Küchenschürze) schmückt gerade den Tannenbaum.

E: Zur selben Zeit kam Max aus der Schule. Mit seinen Eltern wohnte er in einem der Häuser unten im Tal, in denen Katharina die schönen Lichter gesehen hatte.

M: Mama, morgen ist Weihnachten und ich habe noch gar kein Geschenk für Jesus.

Mu: Wie kommst du auf die Idee, Jesus etwas zu schenken?

M: Du hast mir doch erzählt, Weihnachten feiern wir den Geburtstag von Jesu. Und als Natascha im letzten Jahr geboren wurde, hat sie auch ganz viele Geschenke bekommen.

E: Die Mutter dachte nach. Eigentlich hatte Max Recht. Schon seit Wochen war sie damit beschäftigt, für alle Geschenke zu besorgen. Heute Abend, wenn die Kinder im Bett waren, wollte sie die vielen Sachen einpacken. Nur an Jesus hatte sie nicht gedacht. Dabei war er es doch, dessen Geburtstag sie feierten.

Mu: Du hast recht, Max. Ich finde es schön, dass du an ein Geschenk für die Hauptperson gedacht hast. Schließlich feiern wir Weihnachten ja nur, weil Gott uns seinen Sohn geschenkt hat. Hast du denn schon eine Idee für ein Geschenk?

M: Ich könnte ihm einen schönen Apfel mitbringen. Wenn wir morgen in die Christmette gehen, lege ich ihn an die Krippe.

E: Mutter fand das eine prima Idee.

Mu: Nimm unseren kleinen Korb mit. Da kannst du den Apfel hineinlegen. Und gib zwei weitere dazu. Die sind dann von Vater und mir.

E: Sogleich ging Max in den Keller, holte drei wunderschöne Äpfel hoch und legte sie in den Korb.

Max verlässt die Bühne und kommt mit dem gefüllten Korb zurück.

M: Mama, ich könnte schnell zu den Goldmanns hinüberlaufen und sie fragen, ob sie nicht auch Jesus etwas schenken wollen?

E: Mutter war zwar unsicher, ob ihre Nachbarn Max' Idee gut finden würden. Doch sie wollte ihm seine Begeisterung nicht nehmen.

3. Szene

Bühne: Vater Goldmann steht am Tisch, auf dem Backblech, Schüsseln, Marzipan, Nüsse, Zimt etc. stehen.

E: Max zog sich Jacke und Schuhe an und lief zu den Nachbarn hinüber.

Klopfen.

Vater Goldmann öffnet die Tür.

Max kommt auf die Bühne.

VG: Hallo Max. Was ist los? Du bist ja ganz aufgeregt. Habt ihr vergessen, eine Weihnachtsgans einzukaufen?

M: Nein, Herr Goldmann. Ich habe vergessen, für Jesus ein Geschenk zu besorgen.

E: Herr Goldmann runzelte die Stirn. Was war mit Max los. Ein Geschenk für Jesus? Was sollte das denn? Hatte Max Fieber? Noch nie hatte er daran gedacht, Jesus zu beschenken.

M: *(zeigt seinen Korb)* Wir haben an Äpfel gedacht. Wollt ihr nicht auch etwas in den Korb legen?

E: Herr Goldmann traute seinen Ohren nicht. Aber er wollte Max nicht enttäuschen. Der Junge war so begeistert von seiner Idee.

VG: Wir sind gerade dabei, Plätzchen zu backen. Ich werde nachsehen, ob ich etwas für deinen Korb finden kann.

E: Herr Goldmann ging in die Küche und kam nach wenigen Minuten zurück.

Herr Goldmann geht zu seinem Tisch und kommt mit Marzipan, Nüssen und Zimt zurück.

VG: Schau, Max, hier sind Marzipan, Nüsse und Zimt.

E: Vater Goldmann legte die Sachen zu den Äpfeln in den Korb.

VG: Und was machst du jetzt damit?

M: Ich werde den Korb morgen zur Krippe stellen, wenn wir in die Christmette gehen. Dann hat Jesus auch ein Geschenk.

E: Herr Goldmann nickte und Max verabschiedete sich.

4. Szene

Bühne: Max steht nachdenklich mit seinem Korb auf der Bühne. Er schaut auf seine Armbanduhr.

E: Max hatte noch etwas Zeit bis zum Mittagessen. Da konnte er noch schnell ein Stückchen weiter laufen. Dort wohnte nämlich seine Schulfreundin Gabi. Vielleicht verstand sie ja, wieso er sich um ein Geschenk für Jesus kümmerte.

Klopfen.

Gabi betritt die Bühne.

M: Hallo Gabi. *(Max und Gabi begrüßen sich.)*

Ich muss unbedingt mit dir sprechen.

G: *(erschrocken)* Was ist los? Ist etwas passiert? Wie kann ich dir helfen?

M: Ich habe vergessen, ein Geschenk für Jesus zu besorgen.

G: Oh nein, daran habe ich auch nicht gedacht. Was sollen wir denn jetzt noch tun? Morgen ist ja schon Weihnachten.

M: Schau mal. Ich habe gedacht, wir könnten einen Korb an die Krippe stellen. Und jeder tut etwas hinein.

G: Klasse, die Idee hätte auch mir einfallen können. Warte, ich gehe mal fragen, was wir Jesus schenken können.

Gabi verlässt die Bühne und kommt mit einem Glas Erdbeermarmelade zurück.

E: Gabi lief zu ihrer Mutter und kam mit einem Glas selbstgemachter Erdbeermarmelade zurück.

G: Die Marmelade habe ich selbst gemacht. Es sind Erdbeeren aus unserem Garten. Die sind genau das Richtige für Jesus.

E: Max strahlte. Gabi verstand ihn wenigstens. Sie konnten schließlich morgen nicht mit leeren Händen zur Geburtstagsfeier gehen.

M: Lass uns morgen zusammen zur Krippe gehen und Jesus unser Geschenk überreichen.

E: Die beiden verabredeten sich für den nächsten Tag. Max wollte vor der Kirche auf Gabi warten.

Dann machte sich Max schnell auf den Weg nach Hause. Er war schon spät dran.

Beide verlassen die Bühne.

5. Szene

Bühnenbild/-gestaltung: Krippe mit Jesuskind

E: Am nächsten Tag stellten Gabi und Max ihren Korb neben das Jesuskind in der Krippe. Sie sangen frohe Weihnachtslieder und feierten ein glückliches Fest.

Max und Gabi betreten die Bühne, stellen ihren Korb bei der Krippe ab und gehen wieder.

E: Als am späten Abend Herr Kronberg die Kirche abschließen wollte, sah er den Korb an der Krippe, gefüllt mit Äpfeln, Marzipan, Nüssen, Zimt und einem Glas Marmelade.

Herr Kronberg betritt die Bühne, steht ratlos vor der Krippe.

Herr KB: Wer mag das gewesen sein? Es muss jemand sein, der an Weihnachten auch an Jesus denkt. Schließlich feiern wir seinen Geburtstag.

Aber was mache ich bloß mit dem Korb und all den leckeren Sachen? Es ist zu schade, sie hier stehen zu lassen.

E: Zuerst einmal nahm Herr Kronberg den Korb mit. Es würde ihm schon jemand einfallen, der sich über diese guten Sachen sicherlich freuen würde.

Herr Kronberg nimmt den Korb in die Hand und geht weg.

6. Szene

Bühnenbild: kleine Hütte im Wald, aus deren Schornstein Rauch emporsteigt (siehe 1. Szene)

E: Wie jedes Jahr ging Herr Kronberg nach der Christmette bei Katharina und ihrer Großmutter vorbei. Er wusste, dass die beiden dort oben in den Bergen alleine waren und schon auf seinen Besuch warteten. So machte er sich auf den mühsamen Anstieg zur Hütte der beiden. Den Korb nahm er mit.

Herr Kronberg betritt winterlich gekleidet die Bühne, geht umher; den Korb in der Hand.

E: Als Herr Kronberg in der Ferne die kleine Hütte von Großmutter und Katharina sah, wusste er, für wen dieser Korb bestimmt war. So sagte er sich:

Herr KB: Es ist Jesus bestimmt Recht, sein Geschenk mit diesen beiden Menschen zu teilen.

E: Als Herr Kronberg die kleine Hütte betrat, war nur die alte Frau zu Hause.

Großmutter betritt die Bühne.

Katharina war noch einmal losgezogen, um etwas Holz fürs Feuer zu sammeln. Die beiden begrüßten sich herzlich und wünschten sich:

Herr KB und F zusammen: Frohe Weihnachten!

Herr KB: *(zeigt seinen Korb)* Ich habe euch ein Geschenk mitgebracht.

F: *(erfreut)* Du weißt gar nicht, wie sehr wir uns darüber freuen!

Herr KB: Vielleicht kannst du uns damit etwas Leckeres zubereiten.

F: *(schaut in den Korb und nimmt Sachen in die Hand)* Lass mal sehen: Äpfel, Marzipan, Nüsse und Zimt, die Marmelade ist auch dabei. Wir können uns Bratäpfel machen, die mag Katharina besonders gern.

Herr KB: Wo ist sie überhaupt?

F: Sie ist noch mal in den Wald gegangen. Lass uns beeilen, dann können wir sie überraschen.

Die beiden kehren den Zuschauern den Rücken zu und bereiten scheinbar die Äpfel zu.

E: Schon von weitem drang der süße Duft an Katharinas Nase. Das konnte doch gar nicht wahr sein? Je näher sie ihrer Hütte kam, umso intensiver wurde der Duft. Es roch nach gebackenen Äpfeln. Sie ließ das Holz fallen und lief los. Sie konnte nicht schnell genug nach Hause kommen.

Katharina kommt angerannt.

⚡: *(laut rufend)* Bratäpfel? Jaaa! Bratäpfel. Ich liebe Bratäpfel!

Katharina umarmt ihre Großmutter.

⚡: Danke, Großmutter, du bist die Beste. Danke Herr Kronberg. Ich wusste doch, dass Weihnachten ein ganz besonderer Tag ist.

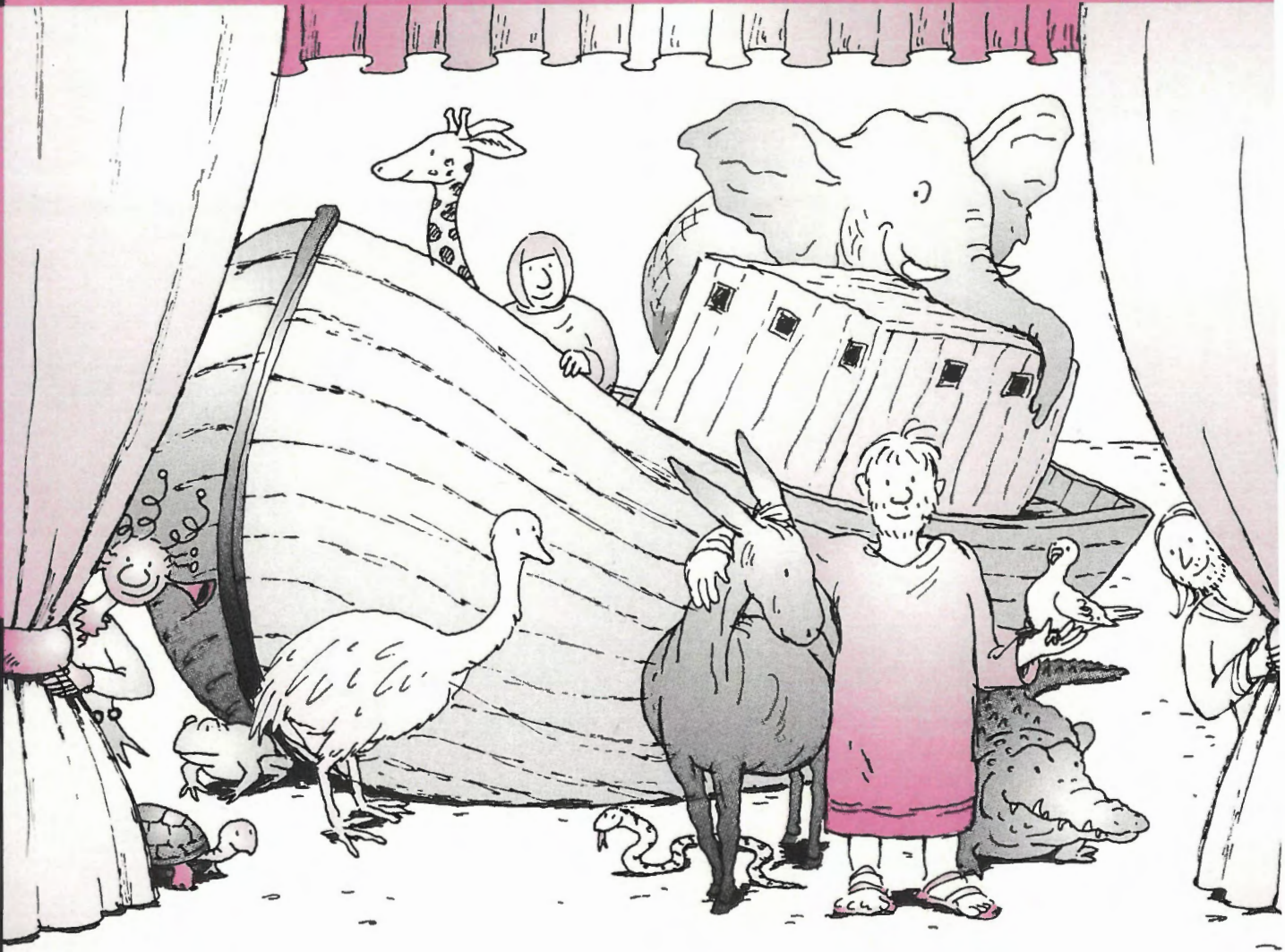
Rezept für Bratäpfel

Zutaten:

- Äpfel
- Vanillesoße
- für die Füllung je nach Geschmack:
Rosinen, klein gehackte Nüsse, Honig, Marmelade, Marzipan, Zimt, Butter

Zubereitung:

Die Äpfel waschen und das Kerngehäuse ausstechen; das entstandene Loch auf einer Seite mit Marzipan verschließen; je nach Belieben das Loch mit Zutaten füllen; zum Schluss streut man etwas Zimt darauf, gibt ein Butterflöckchen darüber und stellt die Äpfel bei etwa 200 Grad für 20–30 Minuten in den Backofen. Wird die Schale der Äpfel rissig, sind die Äpfel gar. Nun werden die Bratäpfel mit Vanillesoße serviert.

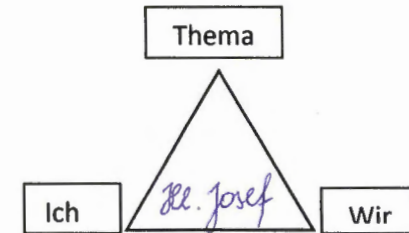


Moderne Theaterstücke für den Religionsunterricht

5./6. Klasse

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Hl. Josef 19. März



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	<p>Alle Klassen versammeln sich in der Halle.</p> <p>§ - Liedthemen: Gott ist mit uns unterwegs Maria ging an Josefs Arm</p> <p>- Impuls: Gedanken zur Lilie (Attribut von Josef) Verbindung zu Josefstatue</p>	
Hauptteil	<p>- <u>Stationenbetrieb</u></p> <p>Leben von Josef - Hören Josefsuppe - (Kochen) Wanderstab - Werkraum</p>	
Abschluss	<p>Geschichte: „Der störrische Esel und die süße Distel“ <small>K.H. Waggel</small></p> <p>Josef, der Schweigsame - Meditation Patchwork - Familienbild im Wandel (evtl. Tagebuch- eintragung) ↓</p>	

- Josef führen

- Lieder , Gehen mit uns ...'

- Träume

- Engel

- Gebet: Kerze anzünden, in die Stille gehen, Gebet
Patron der Sterbenden

- Schweigen

- Schreiben: SS schreiben ☑ an Josef

- Gemeinsamer Abschluss:

x

x

x

x

x

Lied: Gott ist mit uns unterwegs
Gebet zu Josef

SS sagen, was sie von diesem Tag

mitnehmen (freiwillige Mitbringungen)

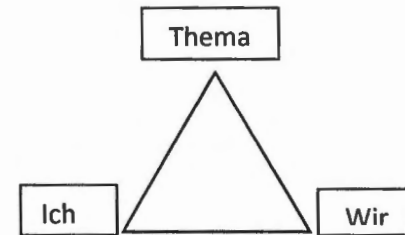
gemeinsames Essen der Josefsuppe
gemütlicher Ausklang

x

x

Feiern im Jahreskreis

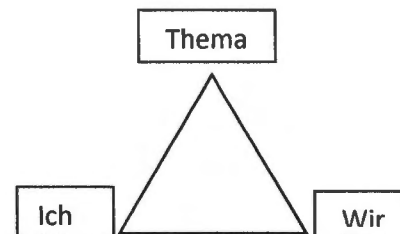
Fest / Feier / Anlass: Worgenkreis
Fastenzeit



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	Teilen, teilen, das macht Spaß jedes zweite Kind erhält ein Brötchen (auf Serviette vor d. Kind) Lied: Wenn das Brot, das wir teilen	Brot Lied
Hauptteil	Geschichte: Hoffsumme „Du Vogel mit 2 Köpfen“ oder: Mutter mit der Torte Lied: Teilen, teilen, das macht Spaß	Geschichte + Erzählfig. Vogel Lied
Abschluss	Kinder teilen d. Brot u. sagen ein warum sie teilen Vater unser mit Gesten	

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Fastenzeit

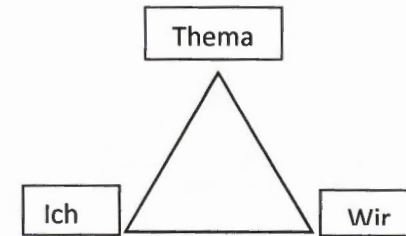


Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	Einstieg: Aschenputtel in der Klasse Hilfe: dunkles Tuch / Mantel / Rollenrolle Jedes Kind wird gefragt: "Hi, Jens lebt hier. Welche nur ist seine Kraft?" Kind: auswaschen	} Vorher: Woher kommt } Asche? Bedeutung? } Bedarf ^{zurückgeh} _{von} ^{Zeit} _{sticht} } Gegenwart ^{in der} _{ist}
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> • Auswählend Kochen befeuchten, in Pulver tanzen, Mantel ins Deckt malen. • Auswählend gemeinsames Fasten- Gruppenessen. 	"Amen" Kochen, Wessen
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Ged zum Abschluss: ^{frische Hoffnung} keine Freude! 	

x Du soll nicht wieder...

Feiern im Jahreskreis

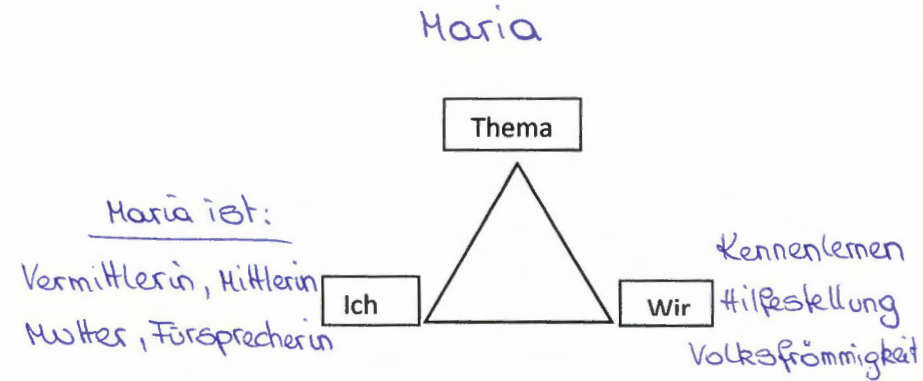
Fest / Feier / Anlass: Heiliger Josef / 19. März



Ablauf	Inhalt	Medien
Zum Beginn Zur Hinführung	Vater (Papa) auf der Erde (Stiefvater) Was verbindet ich mit dem Begriff Vater Wofür steht er :- zum Wort stehen - Treue - Verlässlichkeit - Beschützerrolle	Einstieg mit Holzel und/oder Winkel Stationenbetrieb möglich NMS
Hauptteil	- Handwerk - Lehremeister f. Jesus - Feinfühligkeit - hört auf seine innere Stimme - Flüchtlingsfamilie - gerecht / unabhängig - NT Patron für: Handwerker (Arbeiter), jungfräuliche Menschen, Ehe, Familie	Rede in Internet VS: Erzählfigur Josef Bibliolog
Abschluss	Heftbeitrag: Bi Infos zum Hl. Josef Bild zum Ausmalen	Wer will fleißige Handwerker sein...

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Marienandacht



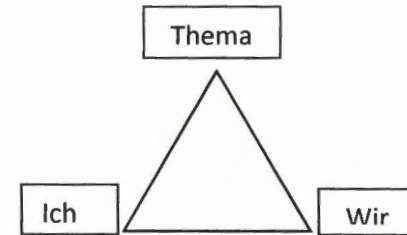
Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	<u>LIED:</u> „Geht einer auf den anderen zu“ (Sitzkreis)	Gitarre Noten
Hauptteil	<u>Gestaltete Mitte:</u> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Bergsteigerseil liegt in der Mitte (Zeichen für Leben) ◦ L gibt Impulsörter (Krankheit, Tod, Mobbing, Streit, Unfall, ...) ◦ S knüpft Knoten in das Seil <u>Marienlied</u> z.B. „Maria breit den Mantel aus“ L erzählt anhand der Bildkarten die Geschichte „Die Knotenlöserin“	Bergsteigerseil Karten mit Impulsörter Marienlied Bilder vom Buch A3 „Knotenlöserin“
Abschluss	Jeder Schüler bekommt eine Schnur u. überlegt sich einen „Knoten“, den es in seinem Leben gibt (leise Musik) ↳ Knoten wird geknüpft Marienstatue wird in die Mitte gestellt, Kerze entzündet	Meditationsmusik Schnur für jeden Schüler Marienstatue, Kerze

↙ Gemeinsames Mariengebete + Abschlusslied
 ↘ Ablegen der Schnüre vor der Marienstatue

Mariengebete
 Abschlusslied

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Mariandacht

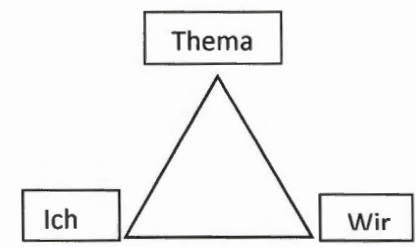


Ablauf	Inhalt	Medien
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>Mai ist Marienmonat wie Oktober → Mutter (Muttertag) Maria? Mutter, Frau, Begleiterin, Fürsprecherin → verschiedene Mariendarstellungen</p>	<p>Bilder Rosenkranz</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>Feier der Mariandacht: was ist <u>uns</u> aus dem Leben Marias wichtig → 5 Lebenssituationen von Maria von Schülern gezeichnet im Kreis auflegen, benennen + Gebet!</p>	<p>Teelieder</p>
<p>Abschluss</p>	<p>Marienlied (Moria breitet den Mantel aus...) Teelicht anzünden und in Stille mit einer Bitte formulieren</p>	

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Maianacht 

 MARIA, DIE KNOTENLÖSERIN

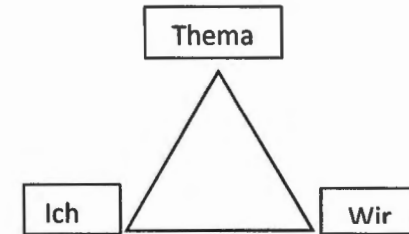


Ablauf	Inhalt <i>in jeder Klasse</i>	Medien
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>* Vorbereitung im <u>Unterricht</u> - Lesen des <u>Bilderbuchs</u> „Maria“ „Die Knotenlöserin“ Bildbetrachtung - U-Gespräch ⇒ „Knoten“ im Leben der SS * <u>MAIANDACHT</u> - für die ganze Schule - <u>Lied „Maria breif den Mantel aus“</u></p>	<p>Bilderbuch (Amazon) Marienfigur (Amazon) UNESCO LITTLE DROPS aus Porzellan</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>• <u>STATIONEN</u> aus dem Leben von Maria mit Bildunterstützung erzählen, die für Maria schwierig - wie Knoten - waren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Verkündigung 2) Herbergsuche / Geburt 3) Passion - Karfreitag - Sterbestunde Jesu 4) Ostern 5) es. eine eigene Sorge ⇒ Knoten <p>SS bekommen Schnüre + machen für jede Station einen Knoten</p>	<p>Bildkarten BIBEL Schnüre</p>
<p>Abschluss</p>	<p>- <u>Lied „Ave Maria, du bist voll der Gnade“</u> • SS legen während einem Instrumentalstück ihre Knotenschnüre zu Osterkerze / Marienbild / Marienkerze</p>	<p>NOVENE KERZE (Amazon) Jungfrau Maria</p>

• es. 1 Gesätz vom Rosenkranz beten
 - Lied „Herzstern, ich dich grüße“
 „Gegnet seist du Maria“
 „Sch. denke an Maria“
 zusätzliche Lieder: „Segne du Maria“
 „Gott ist nah“ MIKULA
 („Was hat sich Maria gedacht“)

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Marinandaacht

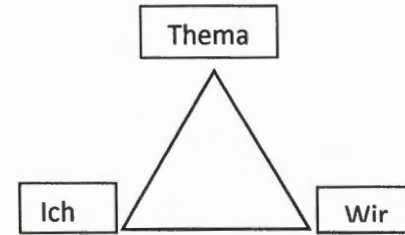


Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur,)
Zum Beginn Zur Hinführung	<ul style="list-style-type: none"> • Marienlied: „Geprüft seiest du Maria...“ • Liturg. Eröffnung + • L-S-G: über Maria 	<ul style="list-style-type: none"> - Kanne Mantel - 10 Rosen - Marienstatue Lieder: „Geprüft seiest du Maria Gottes Liebe“
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> • Das 12. im Tempel • Rosen legen auf Altar / Maria-Statue • 10 Geprüft seiest du Maria • Turbinen: → Lied: Maria breiten Mantel aus Maria, du hast dich um dein Sohn Jesus gekümmert. Du kennst auch die Sorgen von uns Kindern. So bitten wir dich: 	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderbibel
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Gottes Lied: Gottes Lied ist so wunderbar • Segensgeber 	

- aus Blumen Herz f. Maria (mitte Statue Maria)
- Fürbitten
- Rosen legen / Kinder lebendiger Rosenkranz / Maria, du bist auch unsere Mutter, wir bitten:
- Geschichte vom Rosenkranz / Rika: Rose
- Schlussgebet
- "Maria breit den Mantel aus"

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Marienfeier (Maiandacht)
Plan B zum verregneten Bittgang



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>blaues Tuch (Mitte), Kerze, großer Rosenkranz Mai - Marienmonat (einleitende Worte); "Bittgang" - für was wir bitten/ Marienlied: "Maria breit den Mantel aus" (blaues Tuch = wie ein Mantel) Himmel kommt auf die Erde</p>	<p><u>Anlaufversuch</u> Legematerial: Muggelsteine Schnüre Holzwürfel</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>einzelne herausgesuchte Rosenkranzgeheimnisse werden erklärt und aufgelegt (Material): z.B. "den du zu Elisabeth getragen hast" "zu Betlehem geboren" "im Tempel wiedergefunden" "Gegrüßet seist du Maria" wird gebetet; zwischendrin Lieder gesungen</p>	<p>od. eine Mischung aus freudenvollem schmerzhaften glücklichen Rosenkranz</p>
<p>Abschluss</p>	<p>Licht ausmachen, pro gekleidetem Rosenkranzgeheimnis "Segne du, Maria" noch ein Licht (+ Fürbitte) Segensgebet</p>	<p>↳ oder die Kinder spielen auf Instrumenten, während andere Kinder "auflegen"</p>



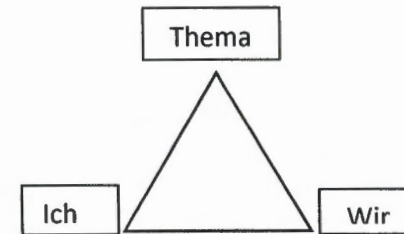
Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Morgenkreis

Ss kommen freiwillig, 15 min vor

Aufsichtsbeginn

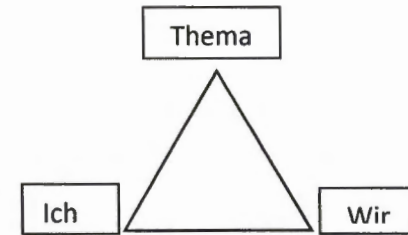
Wöchentlich oder z.B. nur im Advent



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	Begrüßung und Lied (meistens mit Bewegungen)	gestaltete Mitte mit Symbol zum Thema und Kerze
Hauptteil	Geschichte oder Psalm zu einem ausgewähltem Thema z. B.: • Schwert und Mantel zum Hl. Martin • Entdecke • Bilderbücher • Heiligengeschichten • kurzes soziales Spiel	Lied
Abschluss	Wiederholen des Liedes und austeilen eines kleinen Geschenkes (Kartone, kl. Teelicht, Bohnen, Tammenabdruck, Süßigkeiten, Smiley, Gasmummeln ----)	Geschenk

Feiern im Jahreskreis

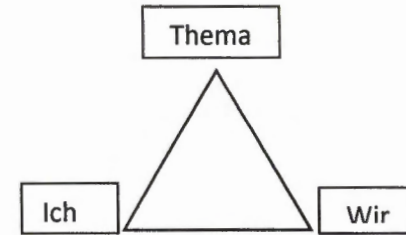
Fest / Feier / Anlass: SCHÖPFUNG



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	<u>Wallfahrt</u> am Achensee - Das Wunder der Schöpfung hautnah erleben - Aufarbeitung textlich und musikalisch untermauert	Joseph Haydn - "Die Schöpfung"
Hauptteil	<u>Bittgang</u> vor Christi Himmelfahrt - Lesung Fürbitten bei einer Kapelle	Edvard Grieg "Morgendämmerung - aus der Suite Peer Gynt" / youtube - "Die Schöpfung - Genesis 1"
Abschluss	<u>Physikkabinett</u> - Arbeit am Mikroskop, Staunen lernen <u>Apotheke Gottes</u> - Obst und Gemüse verweisen auf Gottes geniale Schöpfung	

Feiern im Jahreskreis

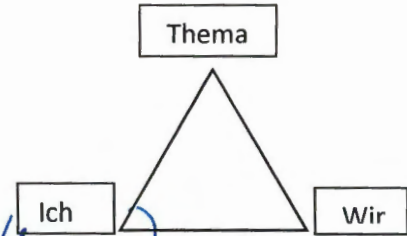
Fest / Feier / Anlass: OPEN AIR
KREUZWEG



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
Zum Beginn Zur Hinführung	GONGSCHLAG UM STILLE EINZUFORDERN STATION WIRD GELESEN UND VON SIS DARGESTELLT. ZUM ABSCHLUSS JEDER STATION 1 LIED.	(... oder Ratsche) Lied: Kreuz, Kreuz, Kreuzweg.
Hauptteil	ANSTELLE EINES LIEDES KANN z. Bsp.: nach DER STATION MIT MARIA DAS GEGRÜßET SEIST DU ... GEBETET WERDEN. ZU JEDER STATION 1 FÜRBITTE MIT BEZUG AUF DIE JETZT ZEIT.	MATERIALIEN, DASS DIE SIS IN DIE DIVERSEN ROLLEN SCHLÜPFEN KÖNNEN.
Abschluss		Jesus Soldaten Weinende Frauen Simon, Veronika

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: SCHULSCHLUSS

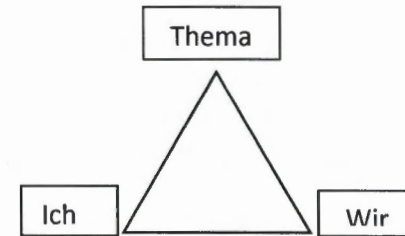


Projekt THEMA "DANKBARKEIT" (ganze Vermittlung)

Ablauf	Inhalt	Medien
Zum Beginn Zur Hinführung	Wofür bin ich besonders dankbar Kinder schreiben auf die Blätter.	großer Baum mit (Papier) Föte. Jedes Kind bekommt ein Blatt
Hauptteil	<ul style="list-style-type: none"> → durch Blätter Labyrinth ausgesen → Mitte goldene Schale → wir bringen unsere Dankbarkeit zu Gott → Schale auf den Altar → Blätter werden auf den Boden geklebt → Jause: (Eltern) wir danken für Brot, Früchte, Gemüse, für den süßen Geschmack und den Salzigen 	Stoffstreifen, Schale
Abschluss	→ Tunsaal. Meditation: Danke von Kopf bis Zeh Das Wort Danke mit den Körpern legen	→ Foto

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Schulschluss / Andacht
Volksschule



Mit Jesus in die Ferien

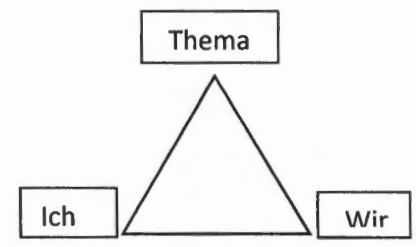
Ablauf	Inhalt	Medien
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>Liegestühle + Sonnenschirme → 2 Kinder Rollenspiel Rückblick Schuljahr, Einbindung alle Klassen!</p> <p>Gebet: Mit einer Klasse vorher formuliert (Dankgebet)</p>	<p>Kreuzreihen, Lied: „In deinem Namen...“</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>Evangelium: „Der Sturm auf dem See“ → Rollenspiel</p> <p>Gedankenleitung</p>	<p>→ Hallelujalied</p>
<p>Abschluss</p>	<p>(Frei)Türbiten: Mit einer Klasse vorher formuliert</p> <p>Segensgebet / für 4. Klasse zum Abschluss</p> <p>↳ verteilen der Fallbook mit Wünschen + Süßigkeit</p>	<p>Lied: „Geh mit uns...“</p> <p>Lied: „Jesus ich lieb dich“</p>

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: Schulschluss

Thema: „Seele baumeln lassen“

lieder: „Liebe das Leben“ „O Happy Day“ „Joy“

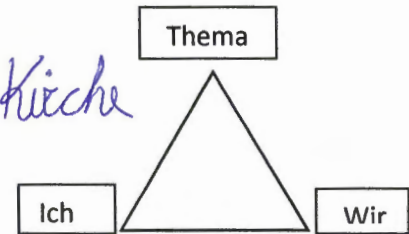



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p>Kinder perschl. Gedichte und/oder Hänchenmatte zum Altar bringen lassen → kurze Gedichte dazu → Idee: „St. Barbara“ - barfuß</p>	<p>Plakat; Symbole Geschichte Segensprüche</p>
<p>Hauptteil</p>	<p>Hoffstimm: „Jü Seele nachkommen lassen“ (Lesung; Predigtidee) Bibd: „Klein im Feld“ „Auswanderung der Jünger“</p>	
<p>Abschluss</p>	<p>Segenswunsch mit Schutz (auf Karton-felicien...) perschl. Segensprüche „O Happy Day“ ☺</p>	

Feiern im Jahreskreis

Fest / Feier / Anlass: SCHULSCHLUSS

passende Gestaltung d. Kirche
 * Sonnenschirm
 * Liegestuhl
 * ...



Ablauf	Inhalt	Medien (Film, Bilderbuch, Bild, Erzählfigur, ...)
<p>Zum Beginn Zur Hinführung</p>	<p><u>Lied</u>: „Ein HOCH AUF UNS“ <u>GESCHICHTE</u>: „Der entspannte Bogen“ <u>FÜRBITTEN</u>: nach jeder Bitte wird ein Papierflieger geschossen</p>	<p>→ Liedtext → Geschichte „Der entspannte Bogen“</p>
<p>Hauptteil</p>	<p></p>	<p>→ 3. Klasse bastelt Papierflieger</p>
<p>Abschluss</p>	<p><u>ZUM MITNEHMEN</u>: Fächer mit Wünschen für die Ferienzeit</p>	<p>→ diverse Lieder</p>