

## **Richtlinien für Personalentscheidungen zu Beginn des Schuljahres Bischöfliches Schulamt Diözese Innsbruck**

### **Grundvoraussetzung:**

Leben als ReligionslehrerIn in der Kirche mit allen Spannungen und Brüchen in seiner/ihrer Authentizität und Loyalität als Voraussetzung für eine Anstellung als ReligionslehrerIn

Lebenslauf unter Berücksichtigung der kirchlichen Biographie (wie zB Mitarbeit in der Pfarre, subsid. Befähigung)

### **Grundsätzliche Kriterien:**

1. **Vertragsstatus:** Pragmatisierte bzw. VertragslehrerInnen haben Vorrecht gegenüber kirchlich bestellten ReligionslehrerInnen, hauptamtliche ReligionslehrerInnen vor subsidiär befähigte ReligionslehrerInnen (ausgenommen spezielle pädagogische Situation an der Schule und dienstrechtliche/dienstliche Notwendigkeit)
2. **Dienstalter**
3. **Pädagogische Kriterien** (Ausbildung, Sonderausbildungen, Zweifächer, laufende Fortbildungen, besondere Anforderungen an der Schule, Qualität des Unterrichtens, Teamfähigkeit...) dh ua. Grundsätzlich kann jede/r ReligionslehrerIn an allen Schultypen, für die er/sie ausgebildet ist, eingesetzt werden
4. **kirchliche Beheimatung bzw. kirchliches Engagement**
5. **soziale Gründe:** familiäre Situation, finanzielle Situation, Wohnort
6. **Bereitschaft für Flexibilität**
7. **Wünsche von Dritten** (Pfarrer, Schulleitungen) sind nur Entscheidungshilfen (Wünsche von Schulleitungen sollten genau geprüft werden, da sie Einfluss auf Abmeldeverhalten, Lehrfächerverteilung...haben können;
8. **Besetzungswünsche der BewerberInnen, rechtzeitig geäußert,** werden nach Möglichkeit erfüllt

Bei Besetzungen im Verlauf des Schuljahres zählen vor allem pädagogische Gründe

### **Interne Kriterien:**

1. persönliches **Gespräch** mit **SchulamtsleiterIn** und den zuständigen **FachinspektorInnen**
2. **fixe Zusagen** erst nach Abschluss der Planungen bzw. nach Lehrerstellen-Vergabesitzung (LSR)
3. **gute und stimmige Kommunikation** unter einander
4. möglichst **transparente Entscheidungen**, außer es geht um persönliche, vertrauliche Gründe